



Выходятъ три раза въ мѣсяцъ. Цѣна годовому изданію съ пересылкою 5 руб., — безъ перес. 4 руб. въ г. Кременецъ Волынской губерніи.

11 Февраля

№ 5

1885 года.

**ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.**

## I.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

#### Назначеніе на Епископскую кафедру.

Государь Императоръ, въ 19-й день января 1885 года, Высочайше соизволилъ утвердить всеподданный докладъ Святѣйшаго Синода о бытіи состоящему въ числѣ братства Свято-Троицкія Александро-Невскія лавры, бывшему начальнику пекинскій духовной миссіи архимандриту *Флавіану* епископомъ аксайскимъ, викаріемъ допской епархіи, съ тѣмъ, чтобы нареченіе и посвященіе его въ епископскій санъ произведено было въ С.-Петербургѣ.

## Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

Отъ 17-го—29 декабря 1884 г. за № 2755, объ учрежденіи въ яранскомъ уѣздѣ на жертвусмой купцомъ Бебенинымъ земель женской общины съ бесплатнымъ женскимъ училищемъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: 1) представленіе преосвященнаго вятскаго, отъ 11 мая 1884 года за № 470, объ учрежденіи въ яранскомъ уѣздѣ женской общины, во имя св. Маріи Магдалины и объ укрѣпленіи за сею общиною жертвусмаго купцомъ Бебенинымъ недвижимаго имущества и 2) предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 8 декабря 1884 г. за № 5835, о томъ, что со стороны министерства внутреннихъ дѣлъ къ учрежденію означенной общины препятствій не встрѣчается. И, по справкѣ, п р и к а з а л и: Преосвященный вятскій, по просьбѣ екатеринбургскаго купца Василія Бебенина, ходатайствуетъ предъ Святѣйшимъ Синодомъ объ учрежденіи въ жертвусмомъ купцомъ Бебенинымъ имѣніи; яранскаго уѣзда, женской общины, во имя св. Маріи Магдалины, съ бесплатнымъ при ней училищемъ для дѣвочекъ. Для обезпеченія означенной общины купецъ Василій Бебенинъ жертвуетъ въ собственность общины принадлежащую ему землю, въ количествѣ 149 десятинъ, находящуюся въ яранскомъ уѣздѣ при деревняхъ Сплиной, Кукмарѣ и починокъ Гусевѣ. Сверхъ того онъ, Бебенинъ, пожертвовалъ на содержаніе общины капиталъ 10,000 рублей, въ счетъ котораго и представилъ уже епархіальному начальству 7,000 рублей, а остальные 3,000 рублей обязуется выслать по учрежденіи общины. Выѣстъ съ симиъ Бебенинъ взялъ въ аренду на шесть лѣтъ для помянутой общины смежный участокъ земли, въ количествѣ 81 десятины, каковую землю намѣренъ впослѣдствіи пріобрѣсти покупкою и передать въ собственность

общины. На жертвуемой Бебенинымъ землѣ находятся для помѣщенія сестеръ общины два дома со службами и постросны два корпуса, стоящіе 4,000 руб.; кромѣ того предположены къ постройкѣ всѣ необходимыя службы, для которыхъ заготовлено строеваго лѣса на 1,832 рубля. Для отправленія богослуженія при общинѣ предположено построить церковь, для которой заготовлены всѣ необходимыя строительные матеріалы, а также церковная утварь, ризница и богослужебныя книги въ достаточномъ количествѣ и пожертвованы купцомъ Бебенинымъ колокола на 1,105 рублей, а для обезпеченія причта при церкви общины пожертвовано яранскою купеческою вдовою Татіаною Жуковой 500 рублей; временно же, до учрежденія особаго причта при имѣющей быть сооруженною церкви, отправлять богослуженіе въ общинѣ изъявили согласіе священнослужители Троицкой города Яранска церкви. При общинѣ имѣетъ быть открыта бесплатная школа для крестьянскихъ дѣвочекъ, преимущественно дочерей инородцевъ-черемисъ. Признавая означенныя средства содержанія общины достаточными и имѣя въ виду, что не только въ яранскомъ уѣздѣ, но и въ сопредѣльныхъ съ нимъ уѣздахъ котельничскомъ, полинскомъ и уржумскомъ не имѣется ни одного монастыря, преосвященный вятскій находитъ, что учрежденіе общины могло бы имѣть весьма благотворное вліяніе на инородческое населеніе яранскаго уѣзда и потому признаетъ учрежденіе общины весьма благопотребнымъ и желательнымъ. Министръ внутреннихъ дѣлъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствій къ учрежденію означенной общины. Въ виду вышеизложеннаго и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, вослѣдовавшимъ 9 мая 1881 г. (собр. узак. и расп. прав. 1881 года, № 82, ст. 552), Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: учредить въ яранскомъ уѣздѣ, вятской губерніи, на жертвуемой купцомъ Бебенинымъ землѣ женскую общину, съ наименованіемъ оной Марининскою, съ устройствомъ при ней

бесплатнаго женскаго училища преимущественно для малолѣтнихъ дочерей инородцевъ-черемисъ, съ тѣмъ, чтобы число сестеръ въ сей общинѣ было такое, какое община въ состояніи будетъ содержать на собственные средства. Для припечатанія во всеобщее извѣстіе объ учрежденіи означенной общины сообщить въ редакцію «Церковнаго Вѣстника».

— Отъ 21-го декабря—9-го января 1884—85 года за № 1960, объ учрежденіи въ туркестанской епархіи мужскаго миссіонерскаго Свято-Троицкаго монастыря.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: дѣло объ учрежденіи мужскаго миссіонерскаго монастыря въ туркестанской епархіи. Приказали: Въ 1881 году преосвященный туркестанскій представлялъ Святейшему Синоду о благовременности устройства мужскаго миссіонерскаго монастыря во вѣренной ему епархіи, въ мѣстности Курмекты, близъ озера Иссыкъ-Куля, въ семирѣченской области, для распространенія христіанства среди обитающихъ тамъ степныхъ киргизовъ и другихъ инородцевъ, причемъ изъяснялъ, что исправляющій должность туркестанскаго генералъ-губернатора, воплиѣ сочувствуя устройству предполагаемаго монастыря, заявилъ готовность содѣйствовать осуществленію сего отпускомъ лѣса, отводомъ земли и угодій и назначеніемъ техника для присмотра за работами, и что миссіонерское общество предложило одновременно 20,000 рублей на первоначальное устройство того монастыря. Святейшій Синодъ, признавая и съ своей стороны весьма полезнымъ и желательнымъ учрежденіе вышепомянутаго монастыря, опредѣленіемъ 9-го—31-го марта 1882 г. разрѣшилъ преосвященному туркестанскому приступитъ къ устройству онаго на средства, обѣщанныя миссіонерскимъ обществомъ и исправляющимъ должность туркестанскаго генералъ-губернатора. Въ настоящее время степной генералъ-губернаторъ, уведоливъ министра

внутреннихъ дѣлъ о томъ, что, согласно съ ходатайствомъ преосвященнаго туркестанскаго, семирѣченское губернское правленіе распорядилось о снятіи на планѣ изъ земель, принадлежащихъ крѣстьянамъ села Преображенскаго и киргизамъ курмектинской волости, иссык-кульскаго уѣзда, участка земли въ количествѣ 509 десятинъ 200 квадратныхъ сажень и разныхъ угодій, предназначаемыхъ Свято-Троицкому мужскому миссіонерскому монастырю, устраниваемому въ семирѣченской области на берегу озера Иссыкъ-Куля, просить объ утвержденіи этой дачи за названнымъ монастыремъ. Сообщая о семъ, товарищъ министра внутреннихъ дѣлъ уведомляетъ, что со стороны его, а также и со стороны министра государственныхъ имуществъ, съ которымъ было сдѣлано сношеніе, не встрѣчается прѣпятствій къ отводу Свято-Троицкому миссіонерскому монастырю вышепомянутаго участка земли въ количествѣ 509 десятинъ 200 квадратныхъ сажень, съ угодьями, изъ указанныхъ земель. Въ виду вышеизложеннаго и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, воспослѣдовавшимъ 9-го мая 1881 года (собр. узак. и расп. прав. 1881 г. № 82, ст. 552), Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: учредить въ туркестанской епархіи, семирѣченской области, иссык-кульскаго уѣзда, въ мѣстности Курмекты, мужскій миссіонерскій Свято-Троицкій монастырь, и для припечатанія о семъ во всеобщее свѣдѣніе сообщить въ редакцію Церковнаго Вѣстника.

— Отъ 21-го декабря—5-го января 1884—85 года, за № 2842, о возведеніи чагринской Покровской женской общины, николаевского уѣзда, въ общежительный монастырь.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленіе преосвященнаго самарскаго, отъ 5 іюня 1884 года за № 5636, о переименованіи чагринской Покровской женской общины, николаевского уѣзда, въ общежительный

женскій Покровскій монастырь. Приказами: преосвященный самарскій, по просьбамъ учредителя чагринской Покровской женской общины, потомственного почетнаго гражданина Василія Головачева, а также настоятельница и сестеръ общины, ходатайствуетъ о возведеніи сей общины въ монастырь. Изъ представленія преосвященнаго по сему дѣлу видно: 1) что существующая съ 1874 года чагринская Покровскія женская община владѣетъ землею, въ количествѣ 1,419 десятинъ 1,560 сажень, пожертвованною купцомъ Головачевымъ при учрежденіи общины и укрѣпленною за нею законнымъ порядкомъ; земля эта за исключеніемъ 70 десятинъ, выдѣленныхъ состоящему при общинѣ причту, частію сдается въ аренду, отъ 15 до 20 рублей за десятину, частію, до 100 десятинъ, распахивается подъ посѣвъ пшеницы и другаго хлѣба, который убирается руками самихъ сестеръ общины; 2) что для хлѣбопашества и продовольствія община имѣетъ до 120 головъ крупнаго скота и до 100 штукъ овецъ, отъ послѣднихъ получается одежда и обувь для сестеръ; 3) что для помѣщенія живущихъ въ общинѣ имѣется шесть деревянныхъ на каменномъ фундаментѣ корпусовъ, изъ коихъ три въ два этажа и три одноэтажные; всѣ сип зданія обнесены оградой, за которую устроены: домъ для причта съ необходимыми службами, домъ для богомольцевъ, помѣщеніе для рабочихъ и всѣ необходимыя службы; 4) что для отправленія богослуженія имѣется въ означенной общинѣ деревянная на каменномъ фундаментѣ двухпрестольная церковь, вполне достаточно снабженная ризницею, богослужебными книгами и церковною утварью и при церкви сей состоитъ причтъ изъ священника и псаломщика, которые обезпечены помѣщеніемъ, землею въ количествѣ 70 десятинъ, жалованьемъ въ размѣрѣ 250 рублей въ годъ и церковными доходами; 5) что при общинѣ этой содержится богадѣльня на 30 человекъ и имѣется училище, въ коемъ обучаются отъ 20 до 30 дѣвочекъ, изъ которыхъ многія содержатся

на средства общины, и 6) что въ общинѣ въ настоящее время проживаютъ до 130 сестеръ, и всѣ онѣ находятся въ строгомъ послушаніи настоятельницы общины, точно исполняютъ введенный въ общинѣ монастырскій порядокъ, многія изъ нихъ живутъ въ общинѣ съ самаго ея основанія и желаютъ постриженія въ иноческій чинъ. По отзыву преосвященнаго самарскаго, чагринская Покровская женская община можетъ быть признана обителію благоустроенною и имѣть полную возможность существовать безъ всякаго отъ казны пособія, при тѣхъ матеріальныхъ средствахъ, какими она располагаетъ, а съ возведеніемъ сей общины на степень монастыря она будетъ имѣть еще большую возможность оказывать благотворное религіозно-правственное вліяніе на окружающее населеніе, зараженное расколомъ. Со стороны министерства внутреннихъ дѣлъ не встрѣчается препятствій къ возведенію означенной общины въ монастырь. Въ виду изложеннаго, Святѣйшій Синодъ, руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, воспоследовавшимъ 9 мая 1881 года (собр. узак. и расп. прав. 1881 г. № 82, ст. 552), опредѣляетъ: возвести чагринскую Покровскую женскую общину николаевскаго уѣзда, самарской губерніи, въ общежительный монастырь, наименовавъ оный чагринскимъ Покровскимъ женскимъ общежительнымъ монастыремъ. Для припечатанія во всеобщее извѣстіе объ учрежденіи означеннаго монастыря сообщить въ редакцію «Церковнаго Вѣстника».

— Отъ 21-го декабря—5-го января 1884—1885 года, за № 2809, о назначеніи ежегодныхъ поминокъ по въ Божь почивающей Императрицѣ Александрѣ Феодоровнѣ на 19 октября.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ: рапортъ преосвященнаго Исидора, митрополита новгородскаго и с.-петербургскаго, отъ 1 минувшаго декабря за № 3644, слѣдующаго содержанія: оберъ-гофмаршалъ Высочай-

шаго двора сообщилъ преосвященному митрополиту новгородскому и с.-петербургскому, для надлежащаго исполненія, что Государь Императоръ, въ 19-й день октября 1884 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: •такъ какъ 20 октября, празднуется день рожденія Ея Императорскаго Высочества, Государыни Великой Княгини Елизаветы, Теодоровны, то на будущее время назначить панихиды по въ Божѣ почивающей Императрицѣ Александрѣ Теодоровнѣ ежегодно 19 октября. Приказалъ: объ изъясненной Высочайшей волѣ, для должныхъ къ исполненію распоряженій, сообщить епархіальнымъ, преосвященнымъ чрезъ напечатаніе въ журналѣ «Церковный Вѣстникъ».

#### Отъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ.

Съ разрѣшенія департамента неокладныхъ сборовъ, служащимъ въ гербовомъ его отдѣленіи Ю. В. Реймеромъ составлено изданіе устава о гербовомъ сборѣ, заключающее въ себѣ, сверхъ самаго устава со всѣми дополненіями и измѣненіями, еще систематическій сводъ опредѣленій Правительствующаго Сената, журналовъ особой гербовой коммисіи и разъясненій всѣхъ министерствъ и главныхъ управленій — по гербовому сбору.

Находя это изданіе полезнымъ какъ для справокъ вообще, такъ и для разъясненій могущихъ возникать на практикѣ недоразумѣній по примѣненію гербоваго устава, Хозяйственное Управленіе, по распоряженію г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, считаетъ нужнымъ обратить на означенное изданіе вниманіе духовныхъ консисторій, а равно и другихъ установленій и должностныхъ лицъ духовнаго вѣдомства.

Изданіе это (болѣе 50 листовъ) стоитъ 3 р. (а съ пересылкой 3 руб. 50 коп.) и продается въ департаментѣ неокладныхъ сборовъ, у составителя, къ которому лица, желающія выписать эту книгу, и могутъ адресовать письма и деньги.



## II.

### ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Циркулярно.

ВОЛЫНСКІЙ  
ГУБЕРНАТОРЪ.

КАНЦЕЛЯРІЯ.

По части секретной.

19 Января 1885 года.

№ 110.

г. Житомиръ.

Г.г. Мировымъ Посредникамъ  
Волынской губерніи (\*).

13-го Іюня 1884 года Высочайше утверждены правила о церковно-приходскихъ школахъ; на Всеподданиѣйшей-же запискѣ, по этому предмету, ЕГО ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было собственноручно начертать: *Надѣюсь, что Приходское Духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ.*

Правилами о церковно-приходскихъ школахъ, заботы по образованію школъ и завѣдыванію ими всецѣло возложены на Приходское Духовенство; общее же завѣдываніе церковно-приходскими школами въ Епархіи—принадлежитъ Епархіальнымъ Архіереямъ.

Призывъ ГОСУДАРЕМЪ ИМПЕРАТОРОМЪ Православнаго Духовенства къ непосредственному участию въ дѣлѣ организаціи народныхъ школъ—имѣющихъ цѣлью утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской и сообщать первоначальныя полезныя свѣдѣнія—налагаетъ на лицъ стоящихъ близко какъ къ школѣ, такъ и къ населенію—обязанность, всецѣнно содѣйствовать Духовенству въ возможно широкомъ развитіи его дѣятельности, на указанномъ Высочайшею волею поприщѣ.

(\*) Печатается по распоряженію Его Высокопреосвященства, Высокопреосвѣщен. Тихона, Архіепископа Волынскаго и Житомирскаго отъ 22 Января 1885 года № 303. *Ред.*

Въ сихъ соображеніяхъ и принимая во вниманіе, что въ Волынской Губерніи существуетъ значительное число сельскихъ школъ, содержимыхъ на средства мѣстныхъ сельскихъ обществъ, по отношенію къ которымъ Приходское Духовенство находится въ недостаточно опредѣленномъ положеніи, а самыя школы не вездѣ имѣютъ въ лицѣ Приходскихъ Священниковъ, постоянныхъ блюстителей за ходомъ обученія и въ особенности за религіознымъ и нравственнымъ направленіемъ ученія, а также въ виду того, что Г.г. Мировые Посредники, столь усердно радѣвшіе доселѣ объ интересахъ этихъ школъ, едва-ли могутъ—при всемъ своемъ желаніи—имѣть достаточно систематическій за ними надзоръ, необходимо признать, что за воспослѣдованіемъ новаго закона о церковно-приходскихъ школахъ, наилучшимъ исходомъ для сельскихъ школъ, было-бы преобразование ихъ въ церковно-приходскія, т. е. передача ихъ въ завѣдываніе Духовнаго вѣдомства. Но какъ таковая передача могла бы осуществиться лишь при взаимномъ на то согласіи Приходскаго Духовенства и сельскихъ обществъ, то и содѣйствіе въ этомъ дѣлѣ лицъ находящихся, подобно Мировымъ Посредникамъ, въ близкомъ соотношеніи къ населенію и школѣ, могло бы выразиться въ участіи ихъ къ соглашенію обѣихъ сторонъ, къ сказанному выше преобразованію. Само собою разумѣется, что передача сельскихъ школъ въ завѣдываніе Духовенства, только тогда можетъ достигнуть желаемой цѣли, если она будетъ сопровождаться обеспеченіемъ школъ матеріальными потребностями, путемъ назначенія сельскими обществами достаточныхъ денежныхъ и натуральныхъ средствъ къ дальнѣйшему ихъ существованію.

Усматривая же изъ § 18-го правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, что представители учреждений, отъ коихъ эти школы пользуются пособіями, могутъ посѣщать сии школы и о своихъ наблюденіяхъ сообщать руководящему школою лицу, или представлять Епархіальному Архіерею, я нахожу, что и сельскія общества, переда-

вая сельскія школы въ распоряженіе Духовенства, съ назначеніемъ извѣстныхъ пособій, приобрѣтають право имѣть въ школахъ своихъ представителей и тѣмъ самымъ устанавливать живую связь между школою и родителями дѣтей въ нихъ обучающихся.

Независимо того, въ виду § 16-го правилъ, Мировые Посредники, обнаружившіе ревность къ распространенію народнаго образованія въ духѣ Православной Церкви, могли бы быть, какъ о томъ свидѣлствуетъ Высокопреосвященный Тихонъ Архіепископъ Волинскій и Житомирскій, удостоены званія Почетныхъ попечителей церковно-приходскихъ школъ, что въ свою очередь способствовало-бы къ укрѣпленію связи между ближайшими руководителями крестьянъ и Духовными руководителями школъ, единомысліе и доброе согласіе которыхъ, въ заботахъ о преуспѣяніи церковно-приходскихъ школъ—вполнѣ обезпечивали-бы желаемый успѣхъ.

Остававшая на вышензложенномъ вниманіе Г.г. Мировыхъ Посредниковъ и приглашая ихъ ознакомить крестьянское населеніе ввѣренныхъ имъ участковъ съ Высочайше утвержденными 13 Юня 1884 г. правилами о церковно-приходскихъ школахъ, для чего прилагаю экземпляровъ этихъ правилъ, прошу ихъ доводить до моего свѣдѣнія объ успѣхѣ дѣла преобразованія сельскихъ школъ въ церковно-приходскія, сообщая мнѣ о каждомъ случаѣ такой передачи, съ указаніемъ времени составленія о томъ общественнаго приговора и размѣра назначенныхъ на содержаніе школы средствъ.

Подписалъ: Губернаторъ *А. Томара.*

Скрѣпилъ: Правитель Канцеляріи *Александровскій.*

Вѣрно: Н. д. Помощника Правителя Канцеляріи  
*Бруховскій.*

---

Копія отпущенія Г. Волынскаго Губернатора отъ 17 сего Января за № 106, на имя Его Высокопреосвященства.

Новоградволыньскій уѣздный Исправникъ рапортомъ отъ 15 сего Января за № 96 донесъ, мѣ, что до получения предложенія моего послѣдовавшаго по отзыву Вашего Высокопреосвященства отъ 12 Января за № 9, о распространеніи неизвѣстнымъ солдатомъ Игнатіемъ въ средѣ крестьянскаго населенія м. Полоннаго штуды, онъ, Исправникъ, получилъ 13 Января копію протокола дознанія Пристава 4 стана, изъ котораго видно, что проживающій въ с. Козаркѣ, Миропольской волости, запасной канониръ 1 Батареи 4 резервной Артиллерійской Бригады, квартировавшей въ городѣ Курскѣ, мѣстный уроженецъ изъ крестьянъ, Игнатій Степановъ Василюкъ, онъ же Рыжукъ, 8 Января прійдя въ м. Полонное въ домъ священника Синаксарова, въ отсутствіи его рассказывалъ бывшимъ въ кухнѣ полонскимъ крестьянамъ, что иконы святыхъ есть идолы, лишены божества, иначе держались бы безъ подпорокъ и гвоздей, что таковымъ не слѣдуетъ поклоняться, престолы въ церквахъ и духовенство есть обманъ народа; почитаться не слѣдуетъ, такъ какъ постъ раздражаетъ человѣческую натуру и не составляетъ духовнаго наказанія, праздновать должны суббѣтній день и что настанетъ время когда православный народъ будетъ праздновать еврейскій судный день. При производствѣ Приставомъ по сему предмету дознанія выяснено, что Василюкъ возвратившись изъ военной службы въ с. Малую Козарку въ 1881 году, рассказывалъ въ кругу своихъ знакомыхъ мѣстныхъ крестьянъ, что иконы есть идолы, сталъ праздновать суббѣтній день, подчинилъ своему ученію брата своего крестьянина Ивана Василюка 35 лѣтъ и оба, бывая въ домахъ равно у себя дома, не снимаютъ шапокъ, празднуютъ суббѣтній день, иконъ у нихъ въ домѣ не было, но въ послѣдствіи,

когда Игнатій Василюкъ женился на крестьянкѣ с. Жаборицѣ Домпкин, въ домѣ его оказались иконы святыхъ, по словамъ его, собственно для украшенія; болѣе послѣдователей ученія Василюка необнаружено. Произведенное Приставомъ дознаніе по этому дѣлу передано мѣстному судебному слѣдователю и сообщено Вольнской Духовной Консисторіи. Объ изложенномъ имѣю честь сообщить Вашему Высокопреосвященству въслѣдствіе письма отъ 12 Января за № 9. Подлинное подписалъ Л. Томара. На отношеніи этомъ резолюція Его Высокопреосвященства отъ 19 Января за № 268, послѣдовала такая: «Въ Консисторію—къ свѣдѣнію, и для сообщенія копій въ Редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей для припечатанія».

Съ подлиннымъ вѣрна: Членъ Консисторіи Священникъ Михаилъ Варваринскій.

*Копіи постановленій Вольнскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.*

1885 года Января 18 дня. Вольнскій Епархіальный Училищный Совѣтъ слушали: Отношеніе Вольнской Духовной Консисторіи, отъ 14 Января сего года за № 404, при которомъ препровожденъ рапортъ Священника с. Обарова, Ровенскаго уѣзда, Іустина Корженевскаго, отъ 26 Ноября 1884 года, объ оказаніи денежнаго пособія Обаровской сельской школѣ, такъ какъ мѣстные крестьяне не могутъ дать средствъ для надлежащей организаціи этой школы по своей недостаточности. О п р е д ѣ л и л и: Выдачу денежнаго пособія означенной школѣ имѣть въ виду, когда у Совѣта будутъ средства, которыми можно будетъ располагать по усмотрѣнію; а пока этой школѣ выслать часть учебныхъ пособій, по полученіи таковыхъ изъ Архива Консисторскаго. На подлинномъ подписали: за Предсѣдателя Совѣта Священникъ Николай Трипольскій, членъ Совѣта Священникъ Михаилъ Варваринскій и членъ и Дѣлопроизводитель Совѣта Священникъ Іоаннъ Флоровъ. На

подлинномъ постановленіи резолюція Его Высокопреосвященства, отъ 23 Января за № 322, послѣдовала такая: «Утверждается».

1885 года Января 18 дня. Волынской Епархіальный Училищный Совѣтъ слушали: 1) Рапортъ Благочиннаго 1 округа Староконстантиновскаго уѣзда, Священника Евгенія Сѣдлецкаго, отъ 7 Ноября 1884 г., которымъ доносить Его Высокопреосвященству, что Поименный с. Самчикъ Иванъ Александровичъ Угрюмовъ устроилъ на свои средства школу въ с. Самчикахъ ввѣреннаго ему, Сѣдлецкому, округа для крестьянскихъ дѣтей и что онъ, г. Угрюмовъ, пожелалъ школу свою передать въ вѣдѣніе Епархіальнаго Начальства для включенія ее въ число одно-классныхъ церковно-приходскихъ школъ,—которую обѣщаетъ содержать и на дальнѣйшее время на свои собственные средства безъ всякаго вовсе, со стороны крестьянъ, пособія. Посему Благочинный Сѣдлецкій проситъ ниспослать Архипастырское благословеніе на утвержденіе, устроенной г. Угрюмовымъ въ с. Самчикахъ школы въ званіи и правахъ церковно-приходской, а Г. Угрюмова, какъ учредителя сей школы—попечителемъ оной, и приглашеннаго тѣмъ же Г. Угрюмовымъ къ занятію обученіемъ дѣтей въ сей школѣ, подъ наблюденіемъ мѣстнаго Священника Николая Карвовскаго,—окончившаго Староконстантиновское народное двухклассное Училище, Священническаго сына Ивана Антонова Левицкаго,—учителемъ сей школы. Законъ Божій имѣетъ преподавать Священникъ Николай Карвовскій. 2) Рапортъ Благочиннаго 3-го округа Острожскаго уѣзда, Священника Каллиста Метельскаго, отъ 23 Ноября 1884 года, которымъ доносить Его Высокопреосвященству, что, вслѣдствіе послѣдовавшаго новаго распоряженія объ устройствѣ новыхъ церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ никакихъ училищъ не имѣется,—открыты школы: въ с. Хоровѣ, гдѣ учителемъ имѣетъ состоять вѣштатный дячекъ Θεодосій Рупинскій и въ с. Ново-

мыльскѣ, гдѣ, подѣ непосредственнымъ наблюденіемъ приходскаго Священника, имѣетъ состоятъ учителя увольненный изъ 3 класса Клеванскаго духовнаго Училища, причетническій сынъ Ѳеодоръ Багипскій и, кромѣ того, въ д. Здолбуновѣ—домашняя крестьянская школа грамотности, на основаніи § 6 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ и учителямъ сей школы, за неимѣніемъ возможности пріискать къ сей должности лица, имѣющаго право занимать оную, согласно § 12 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, опредѣленъ имѣть, Метельскій, крестьянинъ с. Здолбицы Евдокимъ Огородникъ, воспитавшійся въ Здолбицкой школѣ, весьма нравственный, знакомый съ церковнымъ пѣніемъ, такъ какъ состоитъ пѣвчимъ въ церковномъ Здолбицкомъ хорѣ, и притомъ практиковавшійся, подѣ его, Метельскаго, наблюденіемъ, одинъ годъ въ той же Здолбицкой школѣ при обученіи учениковъ. Посему Благочинный Метельскій проситъ Архипастырскаго благословенія и утвержденія этихъ школъ. О п р е д ѣ л и л и: Признать вышеупомянутыя открытыя школы церковно-приходскими и указаннымъ лицъ, занимающихся обученіемъ въ оныхъ считать, согласно съ § 13 Высочайше утвержденнымъ правилъ 13 Юня 1884 г. исправляющимъ должность учителей названныхъ школъ. Кромѣ того Совѣтъ ходатайствуетъ предѣ Его Высокопреосвященствомъ о ниспосланіи Архипастырскаго благословенія г. Угрюмову за его усердіе по устройству церковно-приходской школы. Подлинный подписали: За Предсѣдателя Совѣта. Священникъ Николай Трипольскій, Членъ Совѣта Священникъ Михаилъ Варваринскій, и членъ и Дѣлопроизводитель Совѣта Священникъ Іоаннъ Флоровъ. На подлинномъ постановленіи резолюція Его Высокопреосвященства, отъ 23 Января за № 324, послѣдовала такая: Утверждается.

Съ подлинными вѣрно: Дѣлопроизводитель Совѣта Священникъ Іоаннъ Флоровъ.

## Перемѣны по службѣ.

Избраны членами окружныхъ училищныхъ Сѣздовъ — Священникъ с. Скулина Пасій Львовичъ, а кандидатомъ къ нему Священникъ с. Кречевичъ Василий Малевицъ, по 1 округу Владиміровольскаго уѣзда, Священникъ с. Грибовицы Константинъ Жуковский, по 3-му округу того же уѣзда Священникъ Константинъ Лотоцкий, а кандидатомъ къ нему Священникъ с. Квасова Арсений Бордюговскій, по 3-му округу Луцкаго уѣзда Священникъ Филаретъ Жураховскій, а кандидатомъ къ нему Священникъ с. Голузинъ Евгений Кресовичъ.

## Открытіе церковно-приходскихъ попечительствъ.

Открыты церковно-приходскія попечительства — въ с. Плискѣ Кременецкаго уѣзда и въ сс. 3 округа Луцкаго уѣзда: Карасинѣ, Городкѣ, Бѣльсковолѣ, Окопскѣ, Маневичѣ, Голузинѣ, Волькѣ Голузійской, Езерцѣ, Серховѣ и въ мѣстечкахъ: Трояновкѣ, Лишневкѣ и Гулевичахъ.

## Вакантное мѣсто.

Въ настоящее время, праздно мѣсто — Священническое — въ с. *Колмахъ*, Луцкаго уѣзда, за смертію священника Іоанна Теодоровича. Въ означенномъ приходѣ церковной усадебной земли 9 дес. 725 саж., пахатной 97 дес. 1441 саж., сѣнокосной 18 дес. 450 саж. и 1552 души прихожанъ обоюго пола. Домъ для священника требуетъ починки, хозяйственныя постройки есть.



РЕДАКЦІЯ ЖУРНАЛОВЪ  
НАРОДНАГО  
МІРСКОЙ ВѢСТНИКЪ  
И

ЧТЕНІЕ ДЛЯ СОЛДАТЪ  
ИЗДАВАЕМАГО  
СЪ  
ВЫСОЧАЙШАГО СОЗВОЛЕНІЯ.  
С.-Петербургъ.

19 Января 1885 года.

№ 11.

По набер. Екатер. кан.,  
близъ Казан. ч., у Липи.  
моста, д. г. Эшъ, № 99.

*Письмо А. Гейрота на имя Его  
Высокопреосвященства отъ 19 ян-  
варя 1885 года за № 11 съ прось-  
бою о содѣйствіи къ распро-  
страненію журнала «Мірской Вѣстникъ»  
и издаваемыхъ Редакціею означен-  
наго журнала книгъ.*

Высокопреосвященнѣйшій Владыко!

Издаваемый съ 1863 года, народный журналъ «Мірской Вѣстникъ», вступилъ нынѣ въ двадцать третій годъ своего существованія и въ этомъ году будетъ издаваться на прежнихъ основаніяхъ. Цѣль народнаго журнала «Мірской Вѣстникъ» — содѣйствовать первоначальному самообразованію, основанному на нравственныхъ началахъ и религіозныхъ истинахъ Православной вѣры.

Журналъ «Мірской Вѣстникъ» одобренъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для школъ. Учебнымъ Комитетомъ, состоящимъ при Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи, журналъ признанъ полезнымъ для подвѣдомственныхъ ей заведеній.

Журналъ съ пользою принять въ весьма многихъ народныхъ школахъ, которыя согласно Высочайше утвержденной программы, имѣютъ цѣлью утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія. Та же цѣль, по Высочайшей волѣ, поставлена и церковно-приходскимъ школамъ, нынѣ повсемѣстно открываемымъ.

Въ виду несомнѣнной пользы, которую можетъ принести издаваемый журналъ для учениковъ церковно-приходскихъ школъ, содѣйствуя, своими статьями, выполненію программы этихъ школъ, я обращаюсь къ Вашему Высокопреосвященству — съ почтительнѣйшею просьбою,

## Отъ Правленія Кременецкаго духовнаго Училища.

25 Февраля сего 1885 года въ Правленіи Кременецкаго духовнаго Училища имѣютъ быть произведены торги съ переторжкою черезъ 3 дня на постройку каменнаго зданія при Училищѣ на готовомъ фундаментѣ. Желаящіе торговаться благоволятъ заблаговременно подать объявленія съ приложеніемъ узаконеннаго залога. Торги начнутся съ сумѣнной суммы 28595 р. 9 к.—Планъ и смѣту можно разсматривать въ Правленіи Училища въ г. Кременцѣ.

## СИНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ,

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода)

имѣются въ продажѣ слѣдующія книги:

	РУБ.	КОП.
Тріодіонъ (тріодъ постная), ц. н. въ листъ,		
съ кинов. въ кож.	5	50
въ бум.	4	60
въ 4 д., съ кинов. въ кож.	2	70
въ кор.	2	50
въ бум.	2	35
въ 8 д., съ кинов. въ кож.	3	—
въ кор.	2	85
въ бум.	2	75

Употребленіе сей книги въ церковныхъ богослуженіяхъ начинается за три недѣли до наступленія великаго поста (св. сорокастѣницы), т. е. съ недѣли о мытарѣ и фарисеѣ и продолжается во всѣ седмицы великаго поста и въ страстную седмицу.

Канонъ великій. Твореніе св. Андрея, архієпископа критскаго, напечатанный въ порядкѣ чтеній на 1-й седмицѣ великаго поста, въ 16 долю:

ц. н. въ колѣнк.	—	40
въ бум.	—	20
гражд. печ. въ колѣнк.	—	40
въ бум.	—	20

Тоже въ порядкѣ чтеній на 5-й седмицѣ вел. н.

ц. н. въ колѣнѣ.	—	45
кореш.	—	35
бум.	—	20
гражд. печ. въ колѣнѣ.	—	40
въ бум.	—	20

Канонъ великій Андрея Критскаго составляетъ отдѣльную статью, заимствованную изъ тріоди постной, и заключаетъ въ себѣ 250 тропарей и ирмосовъ; называется также покаяннымъ и умирительнымъ. Въ синаксарѣ (въ тріоди постной, въ послѣдованіи 5-й седмицы) говорится, что канонъ сей «есть только широкій и сладкогласный, яко и саму жесточайшую душу доволенъ умягчить и добрости благой воздвигнути».

Служба на каждый день первыя седмицы великаго поста, въ 2 част., ц. н. въ 4 д., съ глн. на бѣл. бум., въ шагр. сафьянѣ

въ кож.	4	20
въ бум.	3	50

Послѣдованіе ко святому причащенію и по святомъ причащеніи, ц. н. въ 12-ю д.,

въ бум.	—	5
гражд.	—	10

Благоговѣнное увѣщаніе ко св. причащенію, гражд. печ. въ бум. — 20

Отдѣльныя брошюры изъ твореній св. Отцевъ. Три бесѣды св. Василія Великаго, гражд. печ. въ бум. — 6

(О милосердіи и правосудіи, о совершенствѣ жизни и о благочестіи).

Пять поученій св. Іоанна Ксифилина, архі-епископа константинопольскаго, гражд. печ. въ бум. — 9

Въ означенныхъ поученіяхъ объясняется евангельская притча «о богатомъ и Лазарѣ» съ назиданіями о томъ, что недолжно предаваться снотолубію и роскоши, но быть воздержными во всемъ и милостивыми къ ближнимъ; находящимся же въ нищетѣ и бѣдствіяхъ внушается не малодушествовать отъ бѣдности и несчастій, но безронотно переносить ихъ, въ надеждѣ на будущія вѣчныя блага; кромѣ того излагаются наставленія: объ утвержденіи христіанина въ вѣрѣ во всеобщее воскресеніе мертвыхъ; о пагубныхъ послѣдствіяхъ страсти корыстолюбія; о томъ, что совершаемые человѣкомъ грѣхи служатъ гибелью для души его и также причиною тѣлесныхъ болѣзней его.

Вогослужебные каноны (съ русскимъ переводомъ профессора Ловягина) въ 4 д. л. на гречес., славянск. и русск. языкахъ въ бум. 1 65

въ 8 д. л. на славян. и русск. яз. въ бум.	1	—
въ 16 д. л. на русск. яз. въ бум.	—	45
Избранныя мѣста изъ греческихъ писаній св. Отцевъ церкви до IX вѣка, часть I сост. профессоръ Ловягинъ, въ 16 долю л. въ бум.	—	60
въ корен.	—	80
Избранныя мѣста изъ латинскихъ писателей до XVIII вѣка, состав. Помяловскій, въ 16 д.		
въ бум.	1	50
Греко-русскій словарь, Грацинскаго	3	—
Практическое изложене церковно-гражданскихъ постановленій въ руководство священнику на случай совершенія требъ церковныхъ; состав. протоіерей Парвовъ, въ 16 д. л. въ бум.	—	90
Историческія чтенія изъ книгъ ветхаго завета, на русск. яз. въ бум.	—	12
въ кор.	—	22
Избранныя мѣста изъ твореній св. отцевъ (духовно-нравственное чтеніе для народа) въ 16 д. въ бум.		
Выпускъ II. Св. Кирилла Іерусалимскаго . . . . .	—	4
» III. О таинствахъ . . . . .	—	11
» IV. Св. Василия Великаго . . . . .	—	4
» V. Св. Іоанна Златоустаго . . . . .	—	12
» VI. Св. Ефрема Сирина . . . . .	—	12
» VII. Св. Димитрія Ростовскаго . . . . .	—	10
» VIII. Св. Димитрія Ростовскаго . . . . .	—	6
» IX. Св. Тихона Воронежскаго . . . . .	—	10
» X. Св. Тихона Воронежскаго . . . . .	—	5
Избранныя мѣста изъ евангелистовъ (духовно-нравственное чтеніе для народа. Выпускъ I) въ 16 д. въ бум.	—	7
Избранныя мѣста изъ Дѣяній и Посланій апостольскихъ (духовно-нравственное чтеніе для народа. Выпускъ II) въ 16 д. въ бум.	—	6
Житія святыхъ: Св. Агапіи, Хіоніи и Ирины, ц. н. въ 8 д. въ бум.	—	2
Св. Василия, священномучен, епископа амасійскаго и св. Стефана еп. пермскаго, новаго чудотворца, ц. н. въ 8 д. въ бум.	—	4
Герасима, иже на Іорданѣ, св. Павла и сестры его Іуліаніи, св. Іоанна постника, пѣдшаго и показавшагося, церк. н. въ 8 д. въ бум.	—	5
Елеазара ветхозавѣтнаго священника и седми		

—	по плоти братьевъ, нарицаемыхъ Маккавей, и матери	—	2
45	ихъ Соломоніи, пострадавшихъ, въ бум.		
	Зосимы начальника Соловецкаго острова, по-		
60	ваго чудотворца, и св. Савватія игумена Соловец-	—	4
80	каго, ц. печ. въ 8 д. въ бум		
	Ефрема, Васидія, Евгенія, Елпидія, Ага-		
50	еодора, Ееерія и Капитона священномучени-		
—	ковъ, епископовъ херсонскихъ, церк. печ. въ 8-ю д.	—	3
	въ бум.		
	Исаи епископа, обрѣтеніе тѣлесе св. Леонтія		
	епископа, св. Игнатія епископа и память блажен-		
	наго Царевича Петра, ростовскихъ чудотворцевъ,	—	3
	церк. печ. въ 8 д. въ бум.		
90	Св. Кирилла архіепископа іерусалимскаго и св.	—	2
	Анина монаха, ц. п. въ 8 д. въ бум.		
12	Кодрата, Кипріяна, Діонисія, Викто-		
22	рина, Никифора, Клавдія, Діодора, Сера-		
	піона, Папія и Леонида, св. Кодрата епископа		
	пикомидійскаго и съ нимъ Саторина и Руфина,	—	3
	церк. печ. въ 8 д. въ бум.		
4	Космы и Даміана безмездныхъ врачей, ц. п.	—	2
11	въ 8 д. въ бум.		
4	Мееодія и Константина, нареченнаго Ки-		
12	рилла, епископовъ моравскихъ, учителей славян-	—	4
12	скихъ, ц. п. въ 8 д. въ бум.		
10	Михаила князя черниговскаго и Θεодора бо-		
6	лярина его, отъ нечестиваго Батія пострадавшихъ,	—	2
0	ц. печ. въ 8 д. въ бум.		
5	Св. Нифонта епископа новгородскаго и препод.		
	Евфросиніи дѣвы, игуменіи обители св. Спаса въ	—	2
	Полоцкѣ, ц. п. въ 8 д. въ бум.		
7	Онуфрія Великаго и Петра Леонскаго, въ 8 д.	—	4
	церк. печ. въ бум.		
	Софронія патріарха іерусалимскаго, священно-		
6	муч. Піонія преевitera емирнскаго, ц. печ. въ 8 д.	—	3
	въ бум.		
2	Тимоеея чтеца и Мавры сожительницы его,	—	2
	церк. печ. въ 8 д. въ бум.		
	Θеодора и Іоанна варяговъ, пострадавшихъ		
4	въ Кіевѣ, св. Θεодора, Василія, Григорія пе-		
	черскаго, Евстратія и Кукши, кіевскихъ чудо-	—	3
	творцевъ, ц. п. въ 8 д. въ бум.		
5	Страданіе святыхъ чотыредесяти, въ Севастіи Ар-	—	2
	менестѣи мученихъ, ц. п. въ 8 д. въ бум.		

**Синаксарь** на соборъ архангела Гавріила, стра-  
данія св. священномученика Иринея, епископа сир-  
мійскаго; житіе преп. Малха; житіе препод. Василія  
Новаго, списанное ученикомъ его, Григоріемъ, ц. н.

въ 8 д. въ бум. — 8

**Прологъ**, собраніе житій, страданій и чудотво-  
реній святыхъ: въ 2 кн. ц. н. въ листъ, на бѣлой

клеен. бум. въ пер. кож. 7 70

въ бум. 6 25

При семъ номерѣ разсылаются «Свѣдѣнія  
о церковно-приходскихъ школахъ».



Редакторъ П. Бялевъ.

Дозволено цензурою. Кременецъ. 1-го Февраля 1885 года.

Печатается въ Типографіи Почаевской Лавры.

ищнымъ Совѣтомъ,  
одатели церковно-  
одно къ урочному  
золахъ по данной

содер- духовен- омъ.	Школы, содержимыя дух- ствомъ съ участіемъ по- тельствъ.
----------------------------	--

Число ащихся.	Жен.	Число школъ.	Число учащихся.		Сумм нечи ст
			Муж.	Жен.	

13	3	—	—	—	—
55	12	—	—	—	—
13	10	4	83	—	7
43	3	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—

152	28	4	83	—	—
—	—	—	—	—	—
176	52	1	20	4	—
33	8	—	—	—	—
32	—	—	—	—	—
366	36	—	—	—	—
96	3	—	—	—	—
374	17	2	29	—	—
165	14	—	—	—	—
96	16	1	39	5	—
113	14	—	—	—	—

453	160	4	88	9	—
12	—	—	—	—	—

Романо-Ворисколы  
Рыбинскій  
Мологскій  
Машинскій  
Угличскій  
Ростовскій  
Ярославскій  
Ярославскі

Кирилловскій  
Череповецкій  
Костромскій  
Крестецкій  
Старо-русскій  
Боровицкій  
Демьянскій  
Валдайскій

# СВѢДѢНІЯ

## О ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ

за 1881—82 годы (\*).

---

(\*) Свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ присланы для напечатанія Волынскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, при отношеніи отъ 11 Декабря 1884 года за № 80, съ присовокупленіемъ требованія, чтобы наблюдатели церковно-приходскихъ школъ Волынской Епархіи, какъ уже открытыхъ, такъ и имѣющихъ быть открытыми каждагодно къ урочному времени доставляли въ Волынскій Епархіальный Училищный Совѣтъ свѣдѣнія о вышеупомянутыхъ школахъ по данной формѣ. *Ред.*



Епархія и уѣздъ, гдѣ открыты и содержатся духовенствомъ церковно-приходскія народныя школы.	Общее число школъ.	Сумма содержанія всѣхъ школъ.	Школы, содержащія духовенствомъ.			Школы, содержащія духовенствомъ съ участіемъ попечительства.					Школы, содержащія духовенствомъ съ платою отъ родителей и обществъ.					Школы, содержащія монастырями.					Суммы отъ пущаемыхъ школамъ отъ Министерства.				
			Число школъ.	Число учащихся.		Число школъ.	Число учащихся.		Суммы по-печительства.	Руб.	Коп.	Число школъ.	Число учащихся.		Суммы родителей и обществъ.	Руб.	Коп.	Число школъ.	Число учащихся.		Суммы монастырей.	Руб.	Коп.		
				Муж.	Жен.		Муж.	Жен.					Муж.	Жен.					Муж.	Жен.				Руб.	Коп.
Архангельская.																									
Архангельскій . . . . .	—	—	3	13	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Холмогорскій . . . . .	—	—	4	55	12	—	—	—	—	—	1	27	5	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шенкурскій . . . . .	—	—	3	13	10	4	83	—	78	—	2	62	7	123	1 1/2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пинежскій . . . . .	—	—	5	43	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Мезенскій . . . . .	—	—	1	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Онежскій . . . . .	—	—	2	18	—	—	—	—	—	—	1	30	10	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Кемскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	30	6	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Вологодская.																									
Вологодскій . . . . .	27	397	18	152	28	4	83	—	78	—	5	149	28	304	1 1/2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Грязовецкій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	260	44	245	—	—	—	—	—	—	—	—	—	214	
Кадниковскій . . . . .	—	—	9	176	52	1	20	4	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	
Тотемскій . . . . .	—	—	2	33	8	—	—	—	—	—	6	155	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Вельскій . . . . .	—	—	1	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Устюжскій . . . . .	—	—	14	366	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	
Никольскій . . . . .	—	—	7	98	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	
Сольвычегодскій . . . . .	—	—	16	374	17	2	29	—	—	—	1	17	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	175	
Яренскій . . . . .	—	—	10	165	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	
Усть-Сысольскій . . . . .	—	—	3	96	16	1	39	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	
Усть-Сысольскій . . . . .	—	—	5	113	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Новгородская.																									
Новгородскій . . . . .	87	6457	67	1453	160	4	88	9	51	—	16	432	75	245	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	609
Валдайскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Демянскій . . . . .	—	—	1	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Воровицкій . . . . .	—	—	—	—	—	1	120	—	150	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Старо-руссскій . . . . .	—	—	—	—	—	4	133	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Крестецкій . . . . .	—	—	—	—	—	3	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Устюжскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	15	—	10	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Череновскій . . . . .	—	—	1	30	—	2	89	30	570	—	1	6	64	348	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	
Кирилловскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Кирилловскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	86	1	233	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ярославская.																									
Ярославскій . . . . .	22	3662	2	42	—	12	476	30	730	—	8	92	65	590	80	1	20	—	—	—	—	—	—	—	30 *120
Ростовскій . . . . .	—	—	1	10	12	—	—	—	—	—	23	184	37	847	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Угличскій . . . . .	—	—	2	7	—	—	—	—	—	—	29	189	40	1163	70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Угличскій . . . . .	—	—	1	8	3	—	—	—	—	—	7	41	20	387	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Мышкинскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Мологскій . . . . .	—	—	2	36	27	—	—	—	—	—	8	73	11	315	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	
Рыбинскій . . . . .	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	4	32	6	208	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Романо-Борисоглѣбскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	35	12	216	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Даниловскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	57	38	643	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Любимскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	—	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Помехонскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	10	1	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Помехонскій . . . . .	—	—	1	10	12	—	—	—	—	—	4	31	7	168	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Костромская.																									
Костромскій . . . . .	109	4407	8	72	55	—	—	—	—	—	101	660	172	4005	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80
Галичскій . . . . .	—	—	1	15	—	—	—	—	—	—	2	20	30	125	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Солдгалычскій . . . . .	—	—	3	69	20	—	—	—	—	—	2	23	15	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Перехтскій . . . . .	—	—	5	73	24	—	—	—	—	—	3	27	7	88	50	—	—	—	—	—	—	—	—	51	
Книшемскій . . . . .	—	—	8	228	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78	
Юрьевецкій . . . . .	—	—	9	415	7	1	—	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Макарьевскій . . . . .	—	—	4	80																					

Примѣчаніе. Цифры, при которыхъ стоитъ звѣздочка, означаютъ пособіе монастырскимъ школамъ и въ общіе итоги не входятъ.

Суммы отпу- щаемых шко- ламъ отъ зем- ства.	Суммы отпу- щаемых шко- ламъ отъ цер- квей.	Суммы отпу- щаемых шко- ламъ отъ ча- стныхъ лицъ.	Обучающіе въ школахъ.								Средняя цифра содержа- нія школы въ рубляхъ.	Чѣмъ дома?						Общее		Средній				
			Причты, ихъ семейные и ученики духовныхъ семи- нарій.				Лица другихъ со- словій.					Духовенства.	Почетельства.	Церкви.	Общества.	Наемные.	Монастырей.	число		Учи- теля.	Законо- учителя.			
			Без- плат- но.	Съ платою.			Без- плат- но.	Съ платою.										Муж.	Жен.					
				Число лицъ.	Число лицъ.	Руб.		Коп.	Чис- ло лицъ.	Чис- ло лицъ.												Руб.	Коп.	
Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Число лицъ.	Число лицъ.	Руб.	Коп.	Чис- ло лицъ.	Чис- ло лицъ.	Руб.	Коп.	Духовенства.	Почетельства.	Церкви.	Общества.	Наемные.	Монастырей.	Муж.	Жен.	Учи- теля.	Законо- учителя.	
—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	13	3	—	—	
—	—	—	—	—	—	4	1	21	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	82	17	—	—
—	—	—	—	—	—	9	1	85	—	—	—	—	—	5	—	3	—	—	—	158	17	—	—	
—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	43	3	—	—	
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	10	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	48	10	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	2	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	
Пять школъ неизвѣстно въ чѣмъ домахъ помѣщаются.																								
—	—	15	—	—	—	27	4	156	—	—	—	—	—	14 3/4	9	—	8	2	3	—	384	50	39	—
365	—	—	—	—	—	1	14	639	—	—	—	—	—	4	—	4	1	—	—	260	44	—	—	
235	—	—	—	—	—	1	10	335	—	—	—	—	—	3	—	7	—	—	—	196	56	—	—	
1200	—	—	—	—	—	2	12	1200	—	—	—	—	—	—	—	2	6	—	—	188	37	—	—	
60	—	—	—	—	—	—	1	60	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	32	—	—	—	
2240	—	—	—	—	—	—	28	2200	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	366	36	—	—	
50	—	—	—	—	—	1	6	120	—	—	—	—	—	3	1	3	—	—	—	98	3	—	—	
891	—	—	—	—	—	3	16	870	—	—	—	—	—	2	1	7	2	7	—	420	19	—	—	
156	—	—	—	—	—	2	8	231	—	—	—	—	—	2	—	4	1	3	—	165	14	—	—	
125	—	—	—	—	—	—	4	105	—	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	135	21	—	—	
230	—	—	—	—	—	3	3	260	—	—	—	—	—	3	—	—	1	1	—	113	14	—	—	
Четыре школы неизвѣстно въ чѣмъ домахъ помѣщаются.																								
5552	—	—	—	—	—	13	102	6020	—	—	—	—	—	74 1/4	18	2	29	13	25	—	1973	244	69 1/4	14 1/4
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	12	—	—	—	
—	—	720	—	—	—	—	3	870	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	120	—	—	—	
900	—	—	—	—	—	—	8	900	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	133	—	—	—	
435	—	—	—	—	—	1	4	435	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	94	—	—	—	
—	—	12	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	2	348	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	—	—	
45	—	—	—	—	—	—	3	645	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	119	30	—	—	
200	—	—	—	—	—	—	1	200	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	7	233	80	—	—	—	—	4	—	3	—	—	—	86	1	—	—	
Одна школа неизвѣстно въ чѣмъ домѣ.																								
1580	—	—	—	732	—	3	28 *1	3631 *120	80	—	—	—	—	166	4	7	5	2	—	1	604	95	120 1/2	43
—	—	—	—	—	—	2	23	847	—	—	—	—	—	—	20	—	3	1	—	—	194	49	—	—
—	—	—	—	—	—	2	31	1163	70	—	—	—	—	—	30	—	—	1	—	—	196	40	—	—
—	—	302 50 Съ діакономством	—	—	—	—	8	499	50	—	—	—	—	—	3	—	4	1	—	—	49	23	—	—
20	—	—	—	—	—	3	8	415	—	—	—	—	—	—	7	—	2	—	—	—	109	38	—	—
—	—	—	—	—	—	1	4	208	40	—	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	34	7	—	—
—	—	—	—	—	—	—	7	216	—	—	—	—	—	—	3	—	4	—	—	—	35	12	—	—
—	—	—	—	—	—	—	16	573	—	—	—	—	—	—	9	—	6	1	—	—	57	38	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	28	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	7	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	2	29	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	10	1	—	—
—	—	—	—	—	—	1	4	168	—	—	—	—	—	—	2	—	2	1	—	—	41	19	—	—
Девять школъ неизвѣстно.																								
20	—	—	—	302 50	—	9	104	4147	60	—	—	—	—	42 1/4	80	—	23	5	—	—	732	227	39 1/4	—
100	—	—	—	—	—	—	3	225	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	35	30	—	—
810	—	—	—	—	—	—	8	890	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	92	35	—	—
170	—	—	—	—	—	—	8	233	50	—	—	—	—	—	4	—	—	2	—	—	100	31	—	—
1328	32	—	—	—	—	—	12	1303	32	—	—	—	—	—	1	—	3	3	1	—	228	23	—	—
2320	—	—	—	—	—	—	20	2320	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	—	—	415	38	—	—
250	—	20	—	—	—	—	4	190	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	80	6	—	—
390	—	—	—	—	—	1	5	458	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	84	18	—	—
215	—	35	—	—	—	4	7	390	—	—	—	—	—	—	6	—	2	—	—	—	183	7	—	—
335	—	—	—	—	—	—	4	335	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	85	—	—	—
70	—	—	—	—	—	—	5	344	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	95	24	—	—
0 двухъ школахъ неизвѣстно.																								
5988	32	—	—	55	—	5	76	6688	82	—	—	—	—	119	21	1	12	14	1	—	1397	212	101	43
—	—	200	—	12364	—	10	33	13933	—	—	—	—	—	—	—	—	10	5	2	—	981	339	—	—
—	—	—	—	800	—	—	2	400	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	57	7		



Епархія и уѣздъ, гдѣ открыты и содержатся духовенствомъ церковно-приходскія народныя школы.	Общее число школъ.	Сумма содержанія всѣхъ школъ.	Школы, содержащія духовенствомъ.			Школы, содержащія духовенствомъ съ участіемъ попечительствъ.				Школы, содержащія духовенствомъ съ платою отъ родителей и обществъ.				Школы, содержащія монастырями.				Суммы отъ пущаемыхъ школамъ отъ Министерства.							
			Число школъ.	Число учащихся.		Число школъ.	Число учащихся.		Суммы попечительства.	Руб.	Коп.	Число школъ.	Число учащихся.		Суммы родителей и обществъ.	Руб.	Коп.	Число школъ.	Число учащихся.		Суммы монастырей.	Руб.	Коп.		
				Муж.	Жен.		Муж.	Жен.					Муж.	Жен.					Муж.	Жен.				Руб.	Коп.
Владимірская.																									
Владимірскій . . . . .	—	—	5	158	14	1	15	—	12	25	1	16	3	66	50	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—
Александровскій . . . . .	—	—	10	169	42	2	34	13	106	93	2	48	13	46	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Меленковскій . . . . .	—	—	4	156	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Гороховенскій . . . . .	—	—	—	—	—	3	87	16	61	3	3	70	7	452	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Муромскій . . . . .	—	—	10	273	11	1	17	—	10	70	2	92	5	50	—	—	—	—	—	—	—	—	110	—	
Суздальскій . . . . .	—	—	2	48	7	1	10	—	9	50	1	26	8	120	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	
Покровскій . . . . .	—	—	3	81	19	5	105	10	165	75	2	45	2	138	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Шуйскій . . . . .	—	—	2	20	11	2	21	4	17	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ковровскій . . . . .	—	—	1	16	2	1	20	6	53	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Юрьевскій . . . . .	—	—	3	71	14	5	119	9	126	25	1	16	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Тверская.																									
Тверской . . . . .	73	5317	40	992	127	21	428	58	562	83	12	313	48	873	—	—	—	—	—	—	—	—	—	175	—
Старицкій . . . . .	—	—	2	81	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Вѣженскій . . . . .	—	—	3	62	5	1	91	—	200	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Кализинскій . . . . .	—	—	2	57	10	—	—	—	—	—	1	21	13	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Корчевскій . . . . .	—	—	2	49	27	—	—	—	—	—	2	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Кашиинскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	786	50	374	50	—	—	—	—	—	—	—	150	—	
Ржевскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	40	—	56	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Новоторжскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	215	27	168	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Весьегонскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Зубцовскій . . . . .	—	—	1	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Вышневолоцкій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	34	11	53	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Псковская.																									
Великолукскій . . . . .	42	3448	10	309	58	1	91	—	200	—	31	1206	101	741	76	—	—	—	—	—	—	—	—	150	—
Смоленская.																									
Смоленскій . . . . .	—	—	1	23	2	1	23	—	—	—	1	70	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	—
Вѣльскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	37	3	—	—	—	—	—	144	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Вяземскій . . . . .	—	—	1	23	—	1	26	5	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Гжатскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	22	3	70	—	—	—	—	52	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Дорогобужскій . . . . .	—	—	—	—	—	5	118	10	135	—	2	45	4	160	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Духовницкій . . . . .	—	—	4	65	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ельнинскій . . . . .	—	—	2	21	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Юхновскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	46	7	50	—	1	44	2	40	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	
Сычевскій . . . . .	—	—	1	14	—	2	44	—	109	—	1	22	—	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Калужская.																									
Калужскій . . . . .	26	1645	9	146	11	12	316	28	414	—	5	181	6	731	50	4	—	184	—	—	—	—	—	90	—
Боровскій . . . . .	—	—	2	61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Мещевскій . . . . .	—	—	1	8	—	—	—	—	—	—	2	34	3	103	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Масальскій . . . . .	—	—	2	57	7	1	31	23	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Лихвинскій . . . . .	—	—	2	85	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Тарусскій . . . . .	—	—	1	35	1	—	—	—	—	—	1	25	2	114	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Перемышльскій . . . . .	—	—	1	21	—	—	—	—	—	—	1	1	6	49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Тульская.																									
Тульскій . . . . .	14	1242	9	267	8	1	31	23	40	—	4	60	11	267	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Вѣлевскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	95	—	15	—	9	113	66	1228	70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Одоевскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	4	5	187	—	16	461	33	852	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Кранивнскій . . . . .	—	—	3	60	8	—	—	—	—	—	17	514	36	613	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Алексинскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	366	23	917	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Капирскій . . . . .	—	—	1	35	4	1	34	7	—	—	4	72	8	311	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Веневскій . . . . .	—	—	1	45	2	—	—	—	—	—	22	305	30	765	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Епифанскій . . . . .	—	—	1	—	35	2	210	—	—	—	28	1255	91	2481	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Богородскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	397	29	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ефремовскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	186	14	535	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Новосильскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	656	26	Дома и квартиры.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Чернскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	470	52	737	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Рязанская.																									
Рязанскій . . . . .	168	18065	6	140	49	5	343	12	202	—	167	5196	426	8980	97	4	105	52	—	—	—	—	—	—	
Зарайскій . . . . .	—	—	2	50	—	—	—	—	—	—	6	162	—	255	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Михайловскій . . . . .	—	—	4	111	23	—	—	—	—	—	3	45	9	110	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Рязскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	36	6	—	—	2	167	22	360	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Раменбургскій . . . . .	—	—	2	68	5	—	—	—	—	—	3	127	—	275	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Спасскій . . . . .	—	—	1	20	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Скопинскій . . . . .	—	—	2	71	4	—	—	—	—	—	1	106	6	150	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	
Егорьевскій . . . . .	—	—	2	114	—	—	—	—	—	—	7	257	14	342	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Пронскій . . . . .	—	—	6	221	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
— . . . . .	—	—	2	71	4	—	—	—	—	—	2	18	3	30	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Итого . . . . .																									
	46	3664	21	726	64	1	36	6	—	—	24	882	54	1524	20	6	104	164	1514	—	—	—	—	15	—

Суммы отпу- скаемых шко- ламъ отъ зем- ства.	Суммы отпу- скаемых шко- ламъ отъ цер- квей.	Суммы отпу- скаемых шко- ламъ отъ част- ныхъ лицъ.	Обучающіе въ школахъ.								Средняя цифра содержа- нія школы въ рубляхъ.	Чьи дома?						Общее		Средній			
			Причты, ихъ семейные и ученики духовныхъ семи- наріи.				Лица другихъ со- словій.					Духовенства.	Иночичельства.	Церквн.	Общества.	Наемные.	Монастырей.	число		обладъ въ			
			Без- плат- но.		Съ платою.		Без- плат- но.		Съ платою.									учащихся.		рубляхъ.			
			Число лицъ.	Число лицъ.	Руб.	Коп.	Чис- ло лицъ.	Чис- ло лицъ.	Руб.	Коп.								Муж.	Жен.	Учи- теля.	Законо- учителя.		
775	—	—	—	—	1	6	841	50	—	—	—	—	6	—	—	—	—	189	17	—	—		
695	—	—	—	—	2	12	796	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	251	68	—	—		
650	—	—	—	—	—	4	650	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	156	7	—	—		
—	—	—	—	—	—	6	452	—	—	—	—	—	3	—	—	1	—	157	23	—	—		
930	—	—	—	—	4	9	930	—	—	—	—	—	8	—	2	1	—	382	16	—	—		
90	—	—	—	—	2	2	270	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	84	15	—	—		
170	—	—	—	300	3	7	398	—	—	—	—	—	6	—	4	—	—	231	31	—	—		
60	—	—	—	—	3	1	60	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	41	15	—	—		
—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	36	8	—	—		
—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	6	—	1	2	—	206	33	—	—		
0 пяти школахъ неизвѣстно.																							
3370	—	—	—	337	26	47	4397	50	—	—	—	—	71½	50	—	11	3	4	1733	233	93½	—	
—	—	—	—	% 2000	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	81	16	—	—	
150	—	—	—	—	1	2	350	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	91	—	—	—	
—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	62	—	—	—	
60	—	—	—	—	3	1	90	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	78	23	—	—	
421	60	—	—	25	—	6	446	60	—	—	—	—	—	—	3	—	—	116	27	—	—		
1540	—	—	—	50	1	24	2114	50	—	—	—	—	3	—	7	2	2	786	50	—	—		
—	—	—	—	—	—	1	56	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	40	—	—	—		
70	—	—	—	—	—	7	238	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	215	27	—	—		
20	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	43	—	—	—		
20	—	—	—	—	1	1	20	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	60	—	—	—		
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	34	11	—	—		
0 двѣнадцати школахъ неизвѣстно.																							
2281	60	—	—	75	14	42	3315	10	—	—	—	—	82	7	—	17	3	3	1606	159	82⅓	37⅔	
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	
120	—	—	—	—	1	4	460	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	116	2	—	—	
50	—	—	—	—	1	1	194	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	37	3	—	—	
130	—	—	—	—	2	1	180	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	49	5	—	—	
—	—	—	—	—	1	1	122	50	—	—	—	—	—	—	1	—	—	22	3	—	—		
30	—	—	—	—	3	7	265	50	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	163	14	—	—	
—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	65	5	—	—		
—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	21	4	—	—		
80	—	—	—	—	2	2	220	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90	9	—	—		
—	—	—	—	—	3	3	144	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	80	—	—	—	
0 восьми школахъ неизвѣстно.																							
410	—	—	—	—	19	19	1586	—	—	—	—	—	63½	6	1	10	1	4	643	45	91	20	
*100	—	—	—	—	*4	*1	*96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
230	—	—	—	—	1	1	210	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	61	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	2	103	60	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	34	3	—	—	
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	8	—	—	—		
240	—	—	—	30	1	2	140	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	88	30	—	—	
385	—	—	—	—	—	3	385	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	85	—	—	—	
—	—	—	—	—	1	1	94	50	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	60	3	—	—	
—	—	—	—	50	1	1	49	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	22	6	—	—	
Объ одной школѣ неизвѣстно.																							
855	—	—	—	80	5	10	982	10	—	—	—	—	88⅔	10	—	3	—	—	358	42	105¼	35	
—	—	—	—	—	—	9	1228	70	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	113	66	—	—	
—	—	—	—	—	—	18	867	50	—	—	—	—	—	2	1	2	9	3	556	33	—	—	
420	—	—	—	—	—	27	1180	—	—	—	—	—	—	3	—	6	5	4	518	41	—	—	
570	—	—	—	—	3	13	1392	—	—	—	—	—	—	3	—	2	5	—	426	31	—	—	
30	—	—	—	—	1	4	341	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	72	8	—	—	
850	—	—	—	—	—	24	1598	—	—	—	—	—	—	16	1	3	4	—	374	41	—	—	
215	—	—	—	180	8	33	2876	—	—	—	—	—	—	5	—	—	16	8	1300	93	—	—	
1838	—	—	—	—	7	14	1938	—	—	—	—	—	—	—	2	1	5	3	507	64	—	—	
80	—	—	—	—	—	8	535	—	—	—	—	—	—	5	—	—	2	1	186	14	—	—	
1830	—	—	—	360	18	21	1545	—	—	—	—	—	—	—	—	1	19	1	656	26	—	—	
1362	—	—	—	230	—	17	2174	27	—	—	—	—	—	2	—	—	13	—	470	52	—	—	
918	—	—	—	—	—	18	1358	—	—	—	—	—	—	2	—	1	7	1	401	18	—	—	
Объ одной школѣ неизвѣстно.																							
8113	—	—	—	770	37	206	17033	47	—	1	17	17	107½	49	4	18	85	21	4	5579	487	82¼	—
—	—	—	—	—	*9	*1	*2																



Епархія и уѣздъ, гдѣ открыты и содержатся духовенствомъ церковно-приходскія народныя школы.	Общее число школъ.	Сумма содержанія всѣхъ школъ.	Школы, содержащія духовенствомъ.			Школы, содержащія духовенствомъ съ участіемъ попечительства.					Школы, содержащія духовенствомъ съ платою отъ родителей и обществъ.					Школы, содержащія духовенствомъ монастырями.					Суммы отъ пущаемаго школамъ отъ Министерства.			
			Число школъ.	Число учащихся.		Число школъ.	Число учащихся.		Суммы попечительства.	Руб.	Коп.	Число школъ.	Число учащихся.		Суммы родителей и обществъ.	Руб.	Коп.	Число школъ.	Число учащихся.		Суммы монастырей.	Руб.	Коп.	
				Муж.	Жен.		Муж.	Жен.					Муж.	Жен.					Муж.	Жен.				
Орловская.																								
Орловскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	110	21	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Мценскій . . . . .	—	—	1	37	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Елецскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	60	—	180	—	1	30	—	126	—	—	—	—	—	—	—	—		
Обвскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	45	—	66	67	—	—	—	—	—	—	—		
Карачевскій . . . . .	—	—	2	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Тамбовская.																								
Тамбовскій . . . . .	8	1152	3	102	16	1	60	—	180	—	4	185	21	292	67	—	3	26	181	—	—	—	—	
Моршанскій . . . . .	—	—	2	41	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Темниковскій . . . . .	—	—	1	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Шацскій . . . . .	—	—	2	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Шацскій . . . . .	—	—	2	66	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Воронежская.																								
Воронежскій . . . . .	7	—	7	175	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	40	5	—	—	—		
Воронежскій . . . . .	1	—	1	29	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Нижегородская.																								
Арзамасскій . . . . .	—	—	2	40	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Ардатовскій . . . . .	—	—	3	85	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Лукояновскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	34	11	155	—	—	—	—	—	—	—	—		
Княгининскій . . . . .	—	—	3	34	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20		
Васильскій . . . . .	—	—	1	38	—	—	—	—	—	—	6	38	—	152	—	—	—	—	—	—	—	—		
Сергачскій . . . . .	—	—	2	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Макарьевскій . . . . .	—	—	4	98	9	—	—	—	—	—	4	43	21	176	—	—	—	—	—	—	—	—		
Горбатовскій . . . . .	—	—	5	67	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Казанская.																								
Казанскій . . . . .	34	1118	20	378	78	—	—	—	—	—	14	115	32	483	—	—	—	—	—	—	—	20	—	
Казанскій . . . . .	—	—	1	15	10	1	53	7	40	—	3	118	90	1000	—	—	—	—	—	—	—	1450	—	
Козмодемьянскій . . . . .	—	—	3	79	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Спасскій . . . . .	—	—	1	15	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Мамадышскій . . . . .	—	—	4	107	—	28	559	62	1426	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	300		
Царево-кокшайскій . . . . .	—	—	—	—	—	2	45	—	70	—	1	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Чистопольскій . . . . .	—	—	1	31	12	12	280	22	750	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Чебоксарскій . . . . .	—	—	1	22	6	1	7	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Тетюшскій . . . . .	—	—	2	31	—	3	64	1	150	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Лавшевскій . . . . .	—	—	1	20	—	15	466	33	1800	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Идринскій . . . . .	—	—	1	7	—	1	18	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Цивильскій . . . . .	—	—	—	—	—	5	148	13	284	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Пензенская.																								
Пензенскій . . . . .	87	10401	15	327	48	68	1640	138	4553	24	4	136	90	1000	—	—	6	4	197	380	—	—	1750	
Пензенскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	140	120	444	—	—	—	—	600	—	—	—	—	—	—	—	—		
Писарскій . . . . .	—	—	2	73	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Самарская.																								
Самарскій . . . . .	3	1044	2	73	—	1	140	120	444	—	—	—	—	600	—	—	—	—	—	—	—	—		
Самарскій . . . . .	—	—	7	57	11	—	—	—	—	—	1	5	4	63	—	—	—	—	—	—	—	—		
Ставропольскій . . . . .	—	—	1	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Вугумильскій . . . . .	—	—	5	68	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Бузулукскій . . . . .	—	—	34	723	103	1	9	—	—	—	7	205	5	48	—	—	—	—	—	—	—	—		
Николаевскій . . . . .	—	—	4	60	43	3	48	32	35	—	5	196	33	127	—	—	—	—	—	—	—	—		
Вугуруслапскій . . . . .	—	—	4	79	26	6	89	2	—	—	8	32	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Саратовская.																								
Саратовскій . . . . .	86	513	55	992	202	10	146	34	35	—	21	438	68	238	—	—	8	19	218	—	—	—	—	
Саратовскій . . . . .	—	—	—	—	—	2	41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Аткарскій . . . . .	—	—	—	—	—	4	97	11	—	—	2	27	—	111	30	—	—	—	—	—	—	—		
Петровскій . . . . .	—	—	1	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Хвалынский . . . . .	—	—	2	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Сердобскій . . . . .	—	—	1	20	4	—	—	—	—	—	1	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Балашовскій . . . . .	—	—	1	40	—	—	—	—	—	—	3	70	10	121	—	—	—	—	—	—	—	—		
Вольскій . . . . .	—	—	7	294	9	1	—	70	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Камышинскій . . . . .	—	—	1	15	5	2	130	5	190	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Итого.																								
	28	1096	13	464	18	9	268	86	240	—	6	97	35	232	30	—	—	—	—	—	—	—	—	

[illegible]



Епархія и уѣздъ, гдѣ открыты и содержатся духовенствомъ церковно-приходскія народныя школы.	Общее число школъ.	Сумма содержанія всѣхъ школъ.	Школы, содержащія духовенствомъ.			Школы, содержащія духовенствомъ съ участіемъ попечительства.			Школы, содержащія духовенствомъ съ платою отъ родителей и обществъ.			Школы, содержащія монастырями.				Суммы отъ пущаемаго школамъ отъ Мѣстнаго сѣстерства.		Суммы отъ пущаемаго школамъ отъ Мѣстнаго сѣстерства.	
			Число школъ.	Число учащихся.		Число школъ.	Число учащихся.		Суммы по-печительства.	Число школъ.	Число учащихся.		Суммы роди-телей и обществъ.	Число школъ.	Число учащихся.		Суммы монастырей.		
				Муж.	Жен.		Муж.	Жен.			Руб.	Коп.			Муж.	Жен.			Руб.
Курская.																			
Старый Осколь . . . . .	—	—	—	—	—	1	31	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Рыльскій . . . . .	—	—	3	83	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Курскій . . . . .	—	—	3	84	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Путивльскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	9	75	—	—	—	—	—
Короча . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	38	—	150	—	—	—	—	—
Суджанскій . . . . .	—	—	1	21	2	—	—	—	—	—	1	4	18	138	—	—	—	—	—
Харьковская.	11	603	7	188	17	1	31	—	240	—	3	49	27	363	—	—	—	—	—
Харьковскій . . . . .	—	—	—	—	—	2	101	—	720	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ахтырка . . . . .	—	—	2	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Лебединскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	58	—	—	—	—	—	—	—
Сумскій . . . . .	—	—	1	115	—	1	42	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Куянскій . . . . .	—	—	1	25	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Старобѣльскій . . . . .	—	—	1	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Полтавская.	9	1350	5	227	2	3	143	—	1020	—	1	58	—	—	1	34	4	75	—
Полтавскій . . . . .	—	—	4	56	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кременчугскій . . . . .	—	—	9	123	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Миргородскій . . . . .	—	—	1	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Хорольскій . . . . .	—	—	6	123	—	—	—	—	—	—	1	3	5	120	—	—	—	—	—
Золотоношскій . . . . .	—	—	3	77	2	—	—	—	—	—	1	33	—	288	75	—	—	—	—
Лубенскій . . . . .	—	—	8	132	12	1	45	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50
Гадячскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	25	—	—	—	—	—	—	50
Пирятинскій . . . . .	—	—	2	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Прилуцскій . . . . .	—	—	5	112	1	—	—	—	—	—	9	265	15	323	50	—	—	—	—
Переяславскій . . . . .	—	—	18	224	16	—	—	—	—	—	9	115	—	373	—	—	—	—	—
Константиновскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	32	2	—	—	2	40	3	191	—	—	—	—	—
Лохвицкій . . . . .	—	—	4	49	2	2	18	—	42	—	3	36	2	138	—	—	—	—	—
Кобелякскій . . . . .	—	—	2	52	2	—	—	—	—	—	4	96	5	114	—	—	—	—	—
Зѣньковскій . . . . .	—	—	2	54	1	1	14	—	100	—	2	23	—	141	—	—	—	—	60
Роменскій . . . . .	—	—	1	22	3	—	—	—	—	—	4	49	7	108	—	—	—	—	31
Черниговская.	106	2357	65	1064	46	5	109	2	242	—	36	685	37	1797	25	1	4	—	190
Черниговскій . . . . .	—	—	2	25	—	—	—	—	—	—	1	9	28	48	—	—	—	—	—
Сосницкій . . . . .	—	—	4	20	—	—	—	—	—	—	2	19	2	112	—	—	—	—	—
Глуховскій . . . . .	—	—	2	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Новгородъ-Сѣверскій . . . . .	—	—	2	36	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Остерскій . . . . .	—	—	5	60	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ворженскій . . . . .	—	—	2	107	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Городницкій . . . . .	—	—	1	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Суражскій . . . . .	—	—	1	25	6	1	31	14	25	—	—	—	—	30	—	—	—	—	25
Кролевецкій . . . . .	—	—	3	69	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нѣжинскій . . . . .	—	—	4	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Стародубскій . . . . .	—	—	4	39	—	—	—	—	—	—	2	24	—	50	—	—	—	—	—
Новозыбковскій . . . . .	—	—	5	102	2	—	—	—	—	—	1	8	—	16	—	—	—	—	—
Екатеринославская.	42	306	35	585	28	1	31	14	25	—	6	60	30	256	—	—	—	—	25
Екатеринославльскій . . . . .	—	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ростовскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	50	—	400	—	1	60	—	870	—	—	—	—	—
Нахичевань . . . . .	—	—	—	—	—	1	40	—	—	—	1	30	—	—	—	—	—	—	—
Новомосковскій . . . . .	—	—	2	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Донская.	7	2190	3	34	—	2	90	—	400	—	2	90	—	870	—	1	—	38 1000	—
	1	100	—	—	—	—	—	—	—	—	1	40	—	100	—	1	—	20	—
Таврическая.																			
Симферопольскій . . . . .	—	—	—	—	—	2	164	134	4106	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Карасу-Базаръ . . . . .	—	—	—	—	—	1	27	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Керчь . . . . .	—	—	1	51	—	1	24	12	300	—	1	80	18	200	—	—	—	—	—
Бахчисарай . . . . .	—	—	1	—	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Аджи-Мускай . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	34	6	250	—	—	—	—	—
Аушка . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	27	25	430	—	—	—	—	—
Дибровскій . . . . .	—	—	2	81	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Мелитопольскій . . . . .	—	—	—	—	—	1	9	24	300	—	2	65	4	72	—	—	—	—	—
Будякскій . . . . .	—	—	1	—	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	15	7786	5	132	100	5	224	170	5006	—	5	206	53	952	—	—	—	—	—

3





Суммы отпу- скаемых шко- ламъ отъ зем- ства.	Суммы отпу- скаемых шко- ламъ отъ цер- квей.	Суммы отпу- скаемых шко- ламъ отъ част- ныхъ лицъ.	Обучающіе въ школахъ.								Средняя цифра содержа- нія школы въ рубляхъ.	Чѣмъ дома?						Общее		Средній								
			Причты, ихъ семейные и ученики духовныхъ семи- нарій.				Лица другихъ со- словій.					Духовенства.	Попечительства.	Церкви.	Общества.	Наемные.	Монастырей.	число		окладъ въ								
			Без- плат- но.		Съ платою.		Без- плат- но.		Съ платою.																			
			Число лицъ.	Число лицъ.	Руб.	Коп.	Чис- ло лицъ.	Чис- ло лицъ.	Руб.	Коп.								Муж.	Жен.	Учи- теля.	Законо- учителя.							
—	—	—	—	3	196	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	47	9	—	—							
—	—	—	1	2	131	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	62	7	—	—							
—	—	—	—	1	154	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	18	4	—	—							
—	—	—	1	6	481	—	—	—	—	—	80	3	—	—	2	2	—	127	20	80	—							
—	—	—	1	2	120	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	61	—	—	—							
—	—	—	—	2	140	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	3	—	—							
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4	16	—	—							
—	—	—	1	1	66	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	13	1	—	—							
—	—	—	—	1	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—							
О четырехъ школахъ неизвѣстно.																												
—	—	—	3	6	354	—	—	—	—	—	39 1/2	3	—	—	1	1	1	145	20	59	—							
—	—	—	—	1	105	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	10	5	—	—							
—	—	—	3	3	195	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	101	12	—	—							
—	—	—	—	1	150	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	21	1	—	—							
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	12	—	—	—							
—	—	—	4	5	450	—	—	—	—	—	75	—	—	6	—	—	30	144	18	106 1/4	25							
—	—	—	*31	*31	*3107	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
—	—	—	8	4	120	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	3	—	191	—	—	—							
—	—	—	6	1	80	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	5	—	191	—	—	—							
—	—	—	—	14	347	50	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	279	—	—	—							
—	—	—	2	64	953	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	—	—	983	—	—	—							
—	—	—	—	4	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	83	—	—	—							
—	—	—	—	1	83	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	25	—	—	—							
—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	213	—	—	—							
О 12-ти школахъ неизвѣстно.																												
—	—	—	20	—	—	—	16	100	1683	50	—	—	—	—	—	—	—	1965	—	16 1/4	—							
—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	54	—	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	—	1	52	—	—	1	—	—	—	—	—	26	—	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	15	—	—	—							
Объ одной школѣ неизвѣстно.																												
—	—	—	—	—	—	—	8	1	52	—	—	4	—	2	—	—	1	142	—	52	—							
—	—	—	—	—	—	—	*1	*50	*50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	12	73	5043	75	—	—	—	—	—	—	—	1819	191	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	9	95	5896	—	—	—	—	—	—	—	—	2217	349	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	2	66	3226	25	—	—	—	—	—	—	—	1832	165	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	11	41	1450	50	—	—	—	—	—	—	—	1154	129	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	11	84	3734	50	—	—	—	—	—	—	—	2098	409	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	9	71	3910	85	—	—	—	—	—	—	—	2370	149	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	16	89	4272	65	—	—	—	—	—	—	—	1994	282	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	2	90	3860	90	—	—	—	—	—	—	—	2173	311	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	8	89	5364	37	—	—	—	—	—	—	—	2919	311	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	2	79	5628	95	—	—	—	—	—	—	—	3192	268	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	5	71	3665	—	—	—	—	—	—	—	—	2193	232	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	2	119	7198	49	—	—	—	—	—	—	—	2911	446	—	—							
О четырехъ стахъ восьмидесяти шести школахъ неизвѣстно.																												
—	—	—	—	—	—	—	89	967	53252	21	—	—	—	—	—	—	—	26872	3242	55 1/2	—							
—	—	—	—	—	—	—	20	19	903	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	7	24	997	—	—	—	—	—	—	—	—	628	35	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	4	46	1936	50	—	—	—	—	—	—	—	455	44	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	3	71	3295	—	—	—	—	—	—	—	—	808	45	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	13	54	2678	—	—	—	—	—	—	—	—	1160	39	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	2	151	6594	50	—	—	—	—	—	—	—	1084	68	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	2	87	3853	50	—	—	—	—	—	—	—	3178	151	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	4	69	2970	50	—	—	—	—	—	—	—	1736	125	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	5	75	3638	50	—	—	—	—	—	—	—	1666	62	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	6	36	2371	—	—	—	—	—	—	—	—	1225	131	—	—							
—	—	—	—	—	—	—	7	48	1152	—	—	—	—	—	—	—	—	830	264	—	—							
О четырехъ стахъ восьмидесяти шести школахъ неизвѣстно.																												
—	—	—	—	—	—	—	73	680	30389	50	—	—	—	—	—	—	—	13597	1000	44 1/2	175							
—	—	—	—	—	—	—	*1	*10	*1226	—	—	45 1/2	39	16	28	123	27	5	—	—	—							



[illegible]

Суммы отпу- скаемыя шко- ламъ отъ зем- ства.		Суммы отпу- скаемыя шко- ламъ отъ цер- квей.		Суммы отпу- скаемыя шко- ламъ отъ ча- стныхъ лицъ.		Обучающіе въ школахъ.								Средняя цифра содержа- нія школы въ рубляхъ.	Чьи дома?						Общее число учащихся.		Средній окладъ въ рубляхъ.	
						Причты, ихъ семейные и ученики духовныхъ семи- наріей.				Лица другихъ со- словій.					Духовенства.	Попечительства.	Церкви.	Общества.	Наемные.	Монастырей.				
						Без- плат- но.	Съ платою.			Без- плат- но.	Съ платою.													
Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Число лицъ.	Число лицъ.	Руб.	Коп.	Чис- ло лицъ.	Чис- ло лицъ.	Руб.	Коп.							Муж.	Жен.	Учи- теля.	Законо- учителя.	
788	—	—	—	—	—	5	8	1033	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	152	49	—	—
—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	143	6	—	—
1015	—	—	—	—	—	12	22	1255	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	749	189	—	—
—	—	—	—	31	50	—	13	545	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	210	9	—	—
625	—	—	—	—	—	1	20	1248	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	475	55	—	—
215	—	—	—	—	—	12	8	428	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	415	73	—	—
—	—	—	—	—	—	3	2	400	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94	16	—	—
1370	—	—	—	—	—	11	12	1314	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	411	57	—	—
100	—	—	—	—	—	2	2	190	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	148	5	—	—
470	—	—	—	—	—	6	5	350	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	223	73	—	—
4583	—	—	—	369	50	58	92	6763	40	—	—	—	—	57%	8	—	—	—	—	2	3020	532	77%	46%
*18	*16	—	—	—	—	*1	*1	*50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—
—	—	35	—	231	—	2	3	266	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	102	—	—	—
														Объ одной школѣ неизвѣстно.										
—	—	35	—	231	—	4	3	266	—	—	—	—	—	66	—	—	2	1	—	—	132	—	88%	—
—	—	—	—	—	—	—	*2	*250	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	50	—	—	—
—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	4	2	—	—	185	7	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	33	7	—	—
—	—	—	—	—	—	5	1	70	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	1	—	99	17	—	—
—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	67	1	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	56	16	—	—
—	—	—	—	—	—	22	1	70	—	—	—	—	—	3 1/2	6	1	6	7	1	3	440	48	70	—
—	—	—	—	*%210	—	*3	*2	*200	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	10	20	—	—
—	—	—	—	25	—	1	1	25	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	30	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	180	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	—
														Одна школа неизвѣстно въ чьей домѣ.										
—	—	—	—	25	—	2	2	205	—	—	—	—	—	29 1/2	3	—	—	—	—	—	40	56	102 1/2	—
—	—	—	—	—	—	14	5	780	—	—	—	—	—	—	4	—	6	4	—	—	239	32	—	—
—	—	885	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	4	—	—
—	—	75	—	—	—	12	6	498	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	—	—	344	58	—	—
—	—	193	—	—	—	12	1	60	—	—	—	—	—	—	—	—	11	1	—	—	300	66	—	—
—	—	125	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	1278	—	—	—	41	12	1338	—	—	—	—	—	47%	4	—	27	11	—	3	924	160	111 1/2	—
—	—	—	—	—	—	1	11	1182	20	—	—	—	—	131	9	—	1	—	2	—	398	41	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	222 1/2	—	—	—	—	—	—	1043	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	*3	*509	*65	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	33	23	—	—
—	—	—	—	1686	—	*1	14	2240	—	—	—	—	—	240 1/2	—	—	1	12	1	1	194	26	—	—
—	—	—	—	—	—	3	8	1171	—	—	—	—	—	106 1/2	—	—	6	4	1	1	171	3	—	—
—	—	—	—	—	—	1	1	120	—	—	—	—	—	60	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	860	141	—	—
														Одна неизвѣстно гдѣ помѣщается.										
														не извѣстно.										
														не извѣстно.										

Общія пособия, — гдѣ это можно было вывести. Вотъ почему въ иныхъ епархіяхъ графы, показывающія общую сумму расхода на школы и плату





# ОЛОНЕЦКАЯ ЕПАРХІЯ.

Г Д Ъ Ш К О Л А.	Годъ открытія.	У ч а щ і е с я.		СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.
		Муж.	Жен.	
Въ Петрозаводскомъ уѣздѣ.				
Гаркученская . . . . .	1867	22	2	1) Частію на средства мѣстныхъ церквей и причтовъ, которые доставляютъ школамъ квартиру съ отопленіемъ, учебныя пособія и плату наставницамъ—сиротамъ, получившимъ образованіе въ Олонецкомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; такъ, напримѣръ: въ школахъ Ладвинской до 84 р. въ годъ, Хергозерской до 60 р., Остречинской до 36 руб., Пидемской до 24 р., Палтогской до 36 руб. и изъ суммъ епархіальнаго попечительства до 24 руб. въ годъ.
Щелейская . . . . .	1852	10	—	
Гейчесь-Ручейская . . . . .	1864	12	—	
Педасельская . . . . .	1862	22	—	
Ладвинская . . . . .	1861	—	44	
Остречинская . . . . .	1861	—	23	
Виданская . . . . .	1879	12	—	
Машезерская . . . . .	1872	6	3	
Уссунская . . . . .	1861	11	2	
Марціальневодская . . . . .	1838	3	1	
11. Яндомозерская . . . . .	1861	19	2	
Въ Повѣнецкомъ уѣздѣ.				
Морскомасельская . . . . .	1861	3	2	2) Частію изъ суммъ Министерства народнаго просвѣщенія и земскихъ учрежденій доставляющихъ школамъ учебныя пособія, а наставникамъ и наставницамъ за труды по обученію дѣтей единовременныя пособія отъ 10 до 60 р. въ годъ. Постоянное же вознагражденіе обучающимъ въ церковно-приходскихъ школахъ производится отъ земскихъ учрежденій Лодейнопольскаго уѣзда въ Подпорожской до 70 р. и Ольховской Каргопольскаго уѣзда до 120 р. въ годъ.
Тихвиноборская . . . . .	1861	4	—	
Лексинская . . . . .	1866	6	2	
Николаевско-Ладожская . . . . .	1866	3	1	
Опежанская . . . . .	1847	5	5	
Мелогубская . . . . .	1865	1	6	
Карась-Озерская . . . . .	1864	7	—	
Кимась-Озерская . . . . .	1870	2	1	
9. Валазминская . . . . .	1873	7	3	
Въ Олонецкомъ уѣздѣ.				
Юрьгильская . . . . .	1852	15	—	3) Наконецъ частію на $\frac{1}{2}$ съ капиталовъ, внесенныхъ благотворителями въ кредитныя учрежденія, такъ напр. въ Уссунской церковно-приходской школѣ Петрозаводскаго уѣзда Наставница получаетъ въ жалованье за труды по обученію дѣтей 55 р. изъ $\frac{1}{2}$ съ капитала, пожертвованнаго Сиб. купцомъ Ларіоновымъ.
Волостнаволочская . . . . .	1853	5	1	
Яндебская . . . . .	1861	16	9	
Шеменская . . . . .	1861	9	—	
Каковская . . . . .	1861	20	2	
Пидемская . . . . .	1862	—	30	
Плотиченская . . . . .	1861	7	—	
Тененицкая . . . . .	1861	3	—	
Туссинская . . . . .	1850	8	2	
10. Обжанская . . . . .	1850	12	3	
Въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ.				
Шаменская . . . . .	1870	14	1	
Шустручская . . . . .	1862	19	1	
Косельская . . . . .	1866	18	—	
Куздринская . . . . .	1858	11	—	
Иванковская . . . . .	1870	10	2	
Водлицкая . . . . .	1880	11	—	
Пяжезерская . . . . .	1878	3	—	
Гонгинская . . . . .	1859	26	3	
Чикозерская . . . . .	1860	2	1	
10. Каргинская . . . . .	1860	1	1	
Въ Вытегорскомъ уѣздѣ.				
Палтогская . . . . .	1860	—	17	
2. Замошская . . . . .	1880	8	—	
Въ Каргопольскомъ уѣздѣ.				
Хергозерская . . . . .	1875	13	2	
Канакшанская . . . . .	1855	14	—	
Нокольская . . . . .	1871	17	1	
4. Ольховская . . . . .	1869	22	8	
Вытегорскаго уѣзда.				
1. При Ежемозерской, единовѣрческой церкви . . . . .	1880	15	2	



# О. ЛОНЕД

Л. О. Л. О. Л.

В. Л. Л. О. Л. О. Л.

Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.

В. Л. Л. О. Л. О. Л.

Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.  
Л. О. Л. О. Л. О. Л.

В. Л. Л. О. Л. О. Л.



# ВОЛЫНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

11 Февраля

№ 5

1885 года.

## ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

### АРХИПАСТЫРСКОЕ НАСТАВЛЕНІЕ О ВЕДЕНІИ ДѢЛА ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКО- ЛАХЪ (1).

Не для того, чтобы связывать духовенство въ от-  
крытіи школъ болѣе подробными предписаніями, чѣмъ  
какія содержатся въ изданныхъ правилахъ, а для того,  
чтобы облегчить первые шаги въ новомъ для многихъ  
дѣлѣ, предлагаемъ нижеслѣдующія указанія, какъ посо-  
біе. *на первый разъ*, пока опытъ не научитъ каждого,  
какъ лучше и удобнѣе исполнить Высочайше утвер-  
жденныя правила о церковно-приходскихъ школахъ.

Святѣйшій Синодъ возлагаетъ на епархіальныхъ  
архіереевъ попеченіе объ устройствѣ новыхъ церковно-  
приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ ника-  
кихъ училищъ не имѣлось.

Въ селеніяхъ, гдѣ живутъ причты, большею частію  
имѣются уже приходскія училища, состоящія въ вѣдѣ-  
ніи дирекціи училищъ министерства народнаго просвѣ-  
щенія. Поселику во всѣхъ этихъ школахъ священники

(1) Высокопреосвященнѣйшаго Веліамина, архіепископа Ир-  
кутскаго.

состоять законоучителями, то цѣль пастырскаго служенія, состоящая въ томъ, чтобы *учити отроковъ, читати Божественное Писаніе* (10 пр. VII Всел. соб. можетъ быть достигнута въ этихъ селеніяхъ безъ устройства отдѣльныхъ церковно-приходскихъ училищъ. Еслибы при современномъ стремленіи сельскихъ жителей къ обученію дѣтей, число послѣднихъ стало великимъ для одной школы, открытіе церковно-приходской школы рядомъ съ приходскою не повредило бы послѣдней особенно когда законоучитель—священникъ сознаетъ какъ много можетъ онъ принести пользы своей паствѣ равно заботясь о той и другой школѣ. Мы однако скорѣе рекомендовали бы въ такихъ селеніяхъ, гдѣ есть уже приходскія школы, подвѣдомыя министерству народнаго просвѣщенія, открывать особыя приходскія церковно-приходскія училища, въ которыхъ при записности учительницъ могли бы съ пользою исполнять супруги и дочери священниковъ, особенно обучающіяся въ женскомъ училищѣ духовнаго вѣдомства. Опыты подобной просвѣтительной дѣятельности нѣкоторыхъ образованныхъ женъ и дочерей священниковъ даютъ надежду, что и прочія по мѣрѣ возможности откажутся послужить столь святому дѣлу. Открытіе отдѣльныхъ женскихъ церковно-приходскихъ школъ тѣмъ болѣе желательно, что въ существующихъ приходскихъ школахъ дѣвочки почти совсѣмъ не обучаются, между тѣмъ воспитанныя въ благочестіи и грамотныя матери семействъ несравненно больше могутъ имѣть религіознаго вліянія на семью, чѣмъ грамотные отцы, занятые дѣлами болѣею частію внѣ семейной среды. Но необходимо всего открывать школы тамъ, гдѣ нѣтъ еще никакихъ школъ. Особенно необходимо это тамъ, гдѣ есть приходы, разбросанные на нѣсколько верстъ, потому одна школа при церкви, въ чемъ бы, вѣдѣна она ни находилась, не можетъ удовлетворить нуждъ христіанскаго просвѣщенія дѣтей всего прихода. Но гдѣ найти учителей для отдаленныхъ отъ приходскихъ

слу церкви деревень и гдѣ средства къ содержанію ихъ?  
чит Въ § 6 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ  
соб сказано: «вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства  
уст подлежатъ и открываемыя по деревнямъ и поселкамъ,  
входящимъ въ составъ прихода, школы грамотности».

Такія школы грамотности находятся по деревнямъ  
жн почти во всѣхъ приходахъ. Учители такихъ школъ по-  
вел получаютъ плату отъ родителей обучаемыхъ ими дѣтей  
шко. отъ 50 коп. до 3 руб. въ мѣсяцъ съ мальчика, смотря  
тѣдне по способности учителей и средствамъ родителей. Обу-  
знаетъ чается у такихъ учителей дѣтей отъ нѣсколькихъ еди-  
нако ницъ до 20, 30 и даже у одного до 40. Среднимъ же  
вѣ, г числомъ на каждую школу приходится около 10 маль-  
иште чиковъ. Обучаются въ этихъ школахъ чтенію, письму,  
и же первымъ правиламъ ариѳметики, молитвамъ, а въ нѣко-  
тъ об торыхъ еще священной исторіи и начаткамъ христіан-  
иште ского ученія и даже русской грамматики, географіи и  
обуча пѣнію. Одинъ благочинный дѣлаетъ такой отзывъ о  
омети школахъ грамотности въ приходахъ своего благочинія:  
тѣкоте «домашнее обученіе дѣтей, при самой простой обста-  
нико новкѣ, приносить значительную пользу для простаго  
сти народа какъ въ отношеніи грамотности вообще, такъ  
тѣе от преимущественно въ религіозно-нравственномъ отноше-  
тъ тѣм нии: учать тому, что существенно необходимо въ сель-  
дскихъ скомъ быту, чтобы дѣти знали читать, писать и считать;  
межд для чтенія выбираются книги только безспорно полез-  
матер ныя, историческаго и нравственнаго содержанія, въ  
лигіоз числѣ прочихъ часословъ и псалтирь, обращается вни-  
аніи маніе главнымъ образомъ на изученіе молитвъ и закона  
необ Божія».

Но все эти школы имѣютъ характеръ случайности:  
тѣ еш нашелся хорошій учитель, школа идетъ хорошо; замѣ-  
тъ, г няетъ его другой, неспособный или нетрезвый, обуче-  
сть, н ніе идетъ худо, а то и совсѣмъ прекращается. Дѣти  
вѣдѣніи не скоро забываютъ то, что плохо выучили, и такимъ обра-  
нужд зомъ ученіе остается безъ плода, только напрасно дѣ-  
а. Но лаются издержки. Не говоримъ уже о неблагоподеж-

ныхъ учителяхъ, не рѣдко попадающихъ въ такія школы по неумѣнію родителей найти лучшихъ.

Вотъ на эти школы прежде всего и должны обратить свое вниманіе приходскіе священники, пока найдутся средства къ открытію настоящихъ церковно-приходскихъ школъ. Изъ донесеній благочинныхъ о отношеніи къ симъ школамъ священниковъ видно, что нѣкоторые изъ священниковъ и прежде принимали участіе въ приисканіи учителей для частныхъ школъ, руководили ихъ въ дѣлѣ обученія, рекомендовали и выдавали учебники, иногда на свой счетъ, объясняли дѣтямъ молитвы, заученныя подъ руководствомъ учителей, проверяли успѣхи обученія, сами учили священниковъ исторіи, чтенію и пѣнію церковному, заставляя дѣтей читать и пѣть на клиросѣ. Желательно было бы, чтобы и всѣ священники такъ же отнеслись къ частнымъ школамъ грамотности, считая ихъ за собственные школы и старались возвести ихъ на степень настоящихъ церковно-приходскихъ школъ. Но такъ какъ въ этихъ школахъ обучаются дѣти только болѣе или менѣе состоятельныхъ родителей, имѣющихъ средства платить учителямъ, то на священникѣ лежитъ долгъ позаботиться о помѣщеніи въ нихъ и дѣтей бѣдныхъ родителей: до уплаты за нихъ учителямъ онъ можетъ воспользоваться средствами приходскихъ попечительствъ, внушая послѣднимъ расходовать собранныя ими деньги не только на украшеніе храмовъ, но и поддержаніе школъ; кромѣ того, онъ можетъ прибѣгать къ сбору пожертвованій на этотъ предметъ отъ частныхъ благотворителей. Гдѣ имѣть помѣщеній для школы, можно обучать дѣтей въ часовняхъ, поставивъ скамьи по западной стѣнѣ лицомъ къ св. иконамъ.

Ученіе въ частныхъ школахъ, какъ и въ церковно-приходскихъ, должно имѣть чисто церковный характеръ. Единеніе школы съ церковію особенно необходимо въ селѣ, гдѣ большинство прихожанъ, живя вдали отъ церквей, не имѣетъ возможности

ни участвовать молитвою въ церковномъ богослуженіи, ни слушать церковныя поученія. Во время объѣзда епархіи, я постоянно внушалъ священникамъ вводить служеніе утрени и часовъ въ приписныхъ церквахъ и часовняхъ при посредствѣ грамотныхъ мірянъ; но всегда получалъ отвѣтъ, что не находится способныхъ людей для этого дѣла. Теперь, когда всѣ священники примутъ частныя школы въ свое завѣдываніе, откроется къ тому полная возможность. Пусть для этого принесятъ учителей, которые могли бы соединять ученіе въ школѣ съ пѣніемъ и чтеніемъ въ церкви или часовѣ. Если такихъ учителей не найдется, пусть сами при помощи псаломщиковъ займется приученіемъ дѣтей къ церковному чтенію и пѣнію. Чтеніе и пѣніе дѣтей въ церкви наглядно показало бы и родителямъ пользу ученія, такъ какъ въ селѣ, кромѣ клироса, негдѣ и показать дѣтямъ свою грамотность, и скорѣе расположило бы и другихъ родителей къ обученію своихъ дѣтей. Но для этого надобно вводить въ кругъ предметовъ школьнаго обученія часословъ и псалтирь, особенно часословъ, содержащій въ себѣ ежедневныя службы. Опытъ свидѣтельствуетъ, что только тотъ можетъ разумѣть и съ надлежащимъ чувствомъ слушать наше церковное чтеніе, особенно при быстротѣ его, кто знаетъ, что читается въ церкви, каноны же, стихиры и стиховны, повторяющіяся большею частію только разъ въ годъ, большинство не въ состояніи съ пониманіемъ слушать. Поэтому выучить псалтирь и особенно часословъ въ школѣ значитъ сдѣлаться человекомъ, способнымъ на всю послѣдующую жизнь разумно и благоговѣнно участвовать въ богослуженіи, а это, можно сказать, составляетъ основу нравственно-религіозной жизни христіанина. Надѣюсь, что и сельскимъ жителямъ больше всего поправятся школы, въ которыхъ будутъ обучать ихъ дѣтей часослову и псалтири. При этомъ, чтобы заохотить дѣтей къ изученію этихъ предметовъ, надобно соединять ученіе съ церковною практикою, то есть,

лишь только мальчикъ выучить какую часть часослова или псалтири, заставлятъ его читать выученное церкви или часовнѣ. Но надобно приучать читать церкви не спѣшно, а раздѣльно, со вниманіемъ каждой мысли и каждому слову. При краткости часовъ и утрени, въ томъ видѣ, какъ могутъ ихъ совершать миряне, не предоставляется и надобности въ поспѣшномъ чтеніи, напротивъ надобно нарочно длить его, чтобы дать время молящимся възгрѣть въ себѣ духъ молитвы. Само собою разумѣется, что священники и псаломщики при обученіи церковному чтенію и пѣнію должны указать и уставъ такого чтенія и пѣнія. А чтобы чтеніе было разумное, надобно вводить чтецовъ разумніе читаемаго ими. Если были и есть порядки обученіе часослову и псалтири въ школахъ, потому, что обученіе имъ не сопровождалось объясненіемъ прочитаннаго. Тогда только, когда чтець будетъ читать съ пониманіемъ, поймутъ чтеніе и слушающіе его. Такое обученіе чрезъ чтеніе часослова и псалтири церковно-славянскому языку также можетъ въ первомъ возрастѣ содѣйствовать умственному развитію дѣтей, какъ классическіе языки въ дальнѣйшемъ образованіи. По существенной цѣли обученія дѣтей, при невозможности всѣмъ прихожанамъ посѣщать приходскій храмъ, должно быть приготовленіе людей своихъ отправлять богослуженіе въ приписныхъ церквяхъ и часовняхъ, которыя теперь остаются болѣе частью запертыми въ самые великіе праздники. Сколько будетъ духовнаго утѣшенія для всѣхъ, когда не только въ приходской церкви, но и во всѣхъ приписныхъ часовняхъ въ каждый воскресный и праздничный день будетъ совершаться общественное богослуженіе.

Нынѣ нерѣдко слышатся жалобы на рецидивизмъ безграмотности по неимѣнію чего читать по выходѣ изъ школы. Соединеніе школьнаго обученія съ упражненіемъ въ чтеніи и пѣніи въ церкви предохранитъ дѣтей отъ новой безграмотности. Кромѣ того, для грамотныхъ

церкви должны открыть свои библиотеки, пока единственное в селенияхъ. А священники, какъ духовные пастыри своей паствы, должны рекомендовать такое чтение и доставлять къ нему всѣ способы. Особенно въ дни праздничные пусть грамотные читаютъ въ школахъ, часовняхъ или домахъ душевспасительныя книги, по указанію священника, а неграмотные пусть собираются слушать чтеніе. Наконецъ, чтеніе нужно соединять съ общимъ пѣніемъ, которое такъ любитъ нашъ народъ. Когда такимъ образомъ, будутъ проводиться воскресные и праздничные дни, тогда они будутъ по истинѣ *святиться* по заповѣди, употребляясь на служеніе Господу.

Но дѣлая указанія, какъ на первый разъ удобнѣе повести дѣло народнаго образованія въ духѣ православной Церкви, совѣтуемъ приходскимъ священникамъ имѣть всегда въ виду Высочайше утвержденныя правила о церковно-приходскихъ школахъ и съ ними въ концѣ концовъ сообразовать дѣятельность свою по заведенію школами.

## ЗАПСКА ОБЪ ОБРАЗЦОВЫХЪ ШКОЛАХЪ ПРИ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЯХЪ.

### I.

Необходимость постоянной образцовой школы при духовныхъ семинаріяхъ.

Повсемѣстное размноженіе у насъ сельскихъ школъ, твердо укоренившійся взглядъ народа на школьное дѣло, возрастающій интересъ къ этому дѣлу въ средѣ сельскаго духовенства все болѣе придаютъ нашимъ сельскимъ школамъ характеръ церковный и приходскій. Новыя школы возникаютъ преимущественно при церк-вахъ. Близко то время, когда при всякой сельской

церкви будетъ существовать школа, того или иного устройства, того или иного наименованія.

Не отъ этихъ наименованій зависитъ характеръ школы. Министерскій, земскій или епархіальный надзоръ, часто недостаточный, до сихъ поръ рѣдко является силою направляющею и охраняющею. Наши сельскія школы только и живы сочувствіемъ и содѣйствіемъ мѣстнаго населенія, да руководствомъ какого-либо мѣстнаго дѣятеля, знакомаго съ школьнымъ дѣломъ заинтересованнаго въ существованіи и преуспѣваніи школы. За неимѣніемъ этихъ двухъ условий, сельскія школы влечать жалкое, искусственное существованіе, служатъ часто для украшенія официальныхъ отчетовъ, а не для удовлетворенія учебныхъ нуждъ населенія.

Едва ли нужно доказывать, что такимъ постояннымъ руководителемъ школы, направляющимъ дѣло въ смыслъ сочувственнаго мѣстному населенію, въ огромномъ большинствѣ случаевъ, можетъ быть лишь сельскій священникъ. Образованные міряне, сохранившіе церковную кровную связь, необходимую для пониманія того, чего требуетъ отъ школы нашъ безграмотный народъ, вообще у насъ рѣдки, а при поголовномъ бѣгствѣ образованныхъ классовъ въ города, школьная дѣятельность такихъ людей въ деревенской глуши принимаетъ характеръ рѣдкаго исключенія.

Необходимо по возможности устранять все препятствія, до сихъ поръ нарушающія нормальныя и желательныя отношенія нашихъ сельскихъ священниковъ къ школьному дѣлу. Однимъ изъ этихъ препятствій, весьма немаловажнымъ, является ихъ неумѣлость, неопытность въ этомъ дѣлѣ, столь близкомъ къ прямымъ обязанностямъ ихъ служенія. Эта неумѣлость заставляетъ священниковъ лѣнивыхъ и робкихъ вовсе отстраняться отъ дѣла, которое имъ кажется непосильнымъ. Священниковъ же усердныхъ и дѣятельныхъ не рѣдко вовлекаетъ въ прискорбныя ошибки. Эти послѣдніе либо стараются перещеголять школу министерскаго



кроя приложеніемъ всѣхъ модныхъ методовъ нѣмецкой педагогики, ими неусвоенныхъ практически и въ ихъ рукахъ вдвойнѣ вредныхъ;—либо вовсе пренебрегаютъ тою техническою стороною школьнаго дѣла, которую необходимо усвоить, чтобы правильно поставить въ школѣ обученіе письму и элементарному счету, и черезъ это подвергаютъ себя заслуженнымъ упрекамъ и со стороны учебнаго начальства, и со стороны родителей, разумно требующихъ отъ школы, чтобы она на ряду съ пищею духовною сообщала ихъ дѣтямъ необходимыя въ практической жизни умѣнія.

На этотъ пробѣлъ въ подготовкѣ нашихъ сельскихъ пастырей уже обращено вниманіе. Въ программу Духовныхъ Семинарій введенъ курсъ педагогики, и при этихъ заведеніяхъ устроены воскресныя школы. Но курсъ педагогики, преподаваемый въ формѣ отвлеченной людьми, иногда вовсе невидавшими сельской школы, мало подготавливаетъ будущихъ пастырей къ практической дѣятельности, а воскресныя школы, могущія приносить (весьма ограниченную) пользу лишь въ качествѣ школъ повторительныхъ для учениковъ уже грамотныхъ, не даютъ ни малѣйшаго понятія о ежедневной практикѣ сельской школы.

Воскресныя школы при семинаріяхъ необходимо замѣнить школами ежедневными съ двухъ и четырехъ-лѣтнимъ курсомъ по программѣ, признанной нормальною для сельскихъ церковно-приходскихъ школъ. Школы эти должны быть бесплатными, чтобы привлекать учениковъ изъ самыхъ бѣдныхъ, самыхъ близкихъ къ крестьянству слоевъ городского населенія. Онѣ должны быть образцовыми и по церковному строю преподаванія, и по совершенной простотѣ внѣшней обстановки, соответствующей обстановкѣ сельской школы. При такой школѣ должны состоять, кромѣ законоучителя, опытный учитель. Имъ могъ бы быть воспитанникъ духовной семинаріи, уже доказавшій свое знаніе дѣла и педагогическія способности многолѣтнею, успѣшною практи-

кою въ какой-либо сельской школѣ епархіи, а впоследствии одинъ изъ учителей сельскихъ: образцово-церковно-приходскихъ школъ, такъ какъ поддержка взаимодѣйствіе между семинарскою образцовою школою и сельскими школами необходимо.

Преподаваніе въ образцовой школѣ должно вестись учителями и законоучителемъ, а отнюдь не воспитанниками семинаріи. У насъ передъ глазами отличный примѣръ образцовыхъ школъ при учительскихъ семинаріяхъ, въ которыхъ учатъ попеременно, по ранѣе приготовленному плану, всѣ воспитанники этого класса. Ученики этихъ школъ мало чему выучиваются, часто сбиваются съ толку, а ихъ юные учителя на перерывъ старающіеся выказать свое знакомство съ самыми новѣйшими и вычурными методами преподаванія, не получаютъ понятія о томъ, что можетъ быть достигнуто самыми простыми учебными приемами последовательномъ и терпѣливомъ ученіи.

## II.

Программы преподаванія въ одноклассныхъ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ

### А. Законъ Божій.

Ученики начальной школы, устроенной при духовной семинаріи, должны вынести изъ нея знаніе главныхъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета, десяти заповѣдей, главныхъ церковныхъ молитвъ, сильное дѣтскому уму пониманіе Символа Вѣры, знакомство съ главными чертами церковнаго богослуженія. Сообразуясь съ изданной Святейшимъ Синодомъ программой Закона Божія для начальныхъ народныхъ училищъ, епархіальные преосвященные, по указанію опыта и мѣстнымъ особенностямъ, могутъ дѣлать въ ней необходимыя дополненія и сокращенія, представляя ихъ на утвержденіе Св. Синода.

*Б. Русская и церковно-славянская грамота.*

Прямую и единственную цѣлю преподаванія по этимъ предметамъ должно быть сообщеніе ученикамъ по возможности законченнаго умѣнія читать и писать. Сколько нибудь удовлетворительные результаты въ этомъ отношеніи могутъ быть достигнуты лишь въ томъ случаѣ, если образцовыя школы совершенно откажутся пользоваться уроками чтенія для сообщенія ученикамъ какихъ либо научныхъ или практическихъ знаній, иначе длинныя объясненія учителя не дадутъ времени ученикамъ выучиться правильному и бѣглому чтенію. По этому матеріалъ для чтенія за первый годъ долженъ быть непосредственно доступенъ дѣтскому пониманію, а затѣмъ нужно перейти къ матеріалу, находящему себѣ поясненіе въ урокахъ Закона Божія, къ хорошо изложеннымъ рассказамъ изъ Св. Исторіи для чтенія гражданскаго, къ молитвамъ, Часослову, Псалтири для чтенія церковнаго.

Въ настоящее время благоразумнѣе держаться общепринятаго метода, по которому обученіе гражданской азбукѣ предшествуетъ обученію церковной. Обратный методъ еще недостаточно выработанъ, и непосредственно понятный матеріалъ для первыхъ упражненій въ связномъ чтеніи весьма трудно подобрать или составить на языкѣ церковно-славянскомъ. Съ другой стороны, переходъ отъ грамоты гражданской къ церковной весьма легко совершается въ теченіи же перваго года ученія. Извѣстно по опыту, что переходъ этотъ совершается почти самъ собою, если только по стѣнамъ школы развѣшаны писанныя или печатныя крупнымъ церковно-славянскимъ шрифтомъ молитвы—тѣ же самыя, которыя учениками заучиваются съ голоса.

На основаніи этихъ соображеній, занятія по русской и церковно-славянской грамотѣ могутъ состоять въ слѣдующемъ

*Годъ I.* Первый мѣсяцъ (или шесть недѣль, смотря по умѣнію учителя), при двухъ часахъ ежедневныхъ

занятій, совершенно достаточны для ознакомленія учениковъ со всѣми буквами, и для наученія сліянію бражаемыхъ ими звуковъ въ слоги. Затѣмъ можн перейти къ классному чтенію по учебнымъ книжкамъ. ряду съ чтеніемъ долженъ продолжаться (въ назначенные для того часы) элементарный диктантъ формъ, складыванія словъ изъ подвижныхъ. Складываніе это къ концу перваго полугодія за ется настоящимъ писаніемъ подѣ диктантъ, на спой и аспидныхъ доскахъ. Цѣль этого диктанта, ознакомленія учениковъ съ очертаніями курсивныхъ буквъ, заключается въ сознательномъ усвоеніи первыхъ правилъ правописанія. Прежде всего должны быть научены правильному раздѣленію словъ для чего необходимо и, вполнѣ возможно, научить отличать имена, существительныя, глаголы, предлоги. Затѣмъ слѣдуютъ упражненія надъ соизвѣстными гласными и гласными (которые дѣтми должны изображены сознательно надлежащею буквою), азъ буквами несомѣстными. Въ первый же годъ должны усвоены понятія о числѣ и родѣ. Матеріаломъ этихъ упражненій можетъ служить также классная книга для чтенія, но всякій мало-мальски умѣлый ученикъ безъ всякаго труда подберетъ для нихъ неограниченное количество примѣровъ.

Къ концу перваго года прійдется перейти къ чтенію другой книги, и всего удобнѣе выбрать какіе-то очень простые рассказы изъ Свящ. Исторіи (пап. рассказы о земной жизни Спасителя или о чудесахъ священныхъ, Бахметевой). Въ тоже время должно приступить и къ чтенію церковно-славянскому—пока только уже привычныхъ слуху учениковъ по урокамъ и церковнымъ службамъ. Къ концу года ученики должны знакомы со всѣми буквами церковнаго алфавита и общимъ значеніемъ надстрочныхъ знаковъ.

*Годъ II.* Матеріаломъ для класснаго чтенія (гражд. печати) должны служить рассказы изъ Священной Истории.

нія Ученія Ветхаго и Новаго Завѣта по книгамъ Аѳинскаго, Зонтагъ или Тютчевой. Чтенія эти должны быть сообразованы съ ходомъ преподаванія Свящ. Исторіи законоучителемъ, и непременно вестись по *другой* книгѣ, тѣмъ (въ случаѣ, которая дается въ руки ученикамъ для приготовленія уроковъ).

Материаломъ для церковно-славянскаго чтенія должны служить Часословъ и Псалтирь, причѣмъ прямою цѣлю на награду за успѣхи должно быть выставлено передъ учениками чтеніе въ церкви. При первой возможности ученики должны быть допущены къ чтенію въ семинарской церкви краткихъ молитвословій (Трисвятое, Нѣнѣ всего отпускаеш, Сподоби Господи и т. п.). Къ концу года, случившіе изъ нихъ будутъ читать прилично въ церкви Часы и Шестопсалміе, — особенно при распредѣленіи этого и другаго между нѣсколькими мальчиками. Это лучшее средство, чтобы приучить учениковъ къ тому тщательному, благоговѣйному чтенію, коего требуетъ языкъ церковно-славянскій, и чтобы возбудить въ нихъ потребность, продолжать и по выходѣ изъ школы, упражненія въ чтеніи церковномъ. Классное чтеніе Евангелія, практикуемое въ большинствѣ школъ, на второмъ году ученія положительно преждевременно. Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ Евангелія, по назначенію законоучителя, можетъ найти мѣсто на урокахъ Закона Божія \*).

На второмъ году ученія продолжается систематическій диктантъ, сопровождаемый разборомъ, для усвоенія слѣдующихъ грамматическихъ элементовъ: 1) различіе всѣхъ частей рѣчи, 2) склоненія, 3) время, лицо, наклоненіе глагола. При помощи этихъ элементовъ можетъ быть сознательно усвоено правописаніе окончаній именъ прилагательныхъ и глаголовъ. Пособіемъ для диктанта можетъ служить любой изъ курсовъ систе-

(грамматическій) \* Ближайшія указанія въ книгѣ Ильминскаго объ обученіи церковно-славянскому чтенію въ начальной школѣ.

матическаго диктанта. Но и тутъ необходимы со стороны учителя самостоятельныя пополненія вездѣ, и приѣровъ подобранныхъ въ книгѣ не хватитъ на упражненіе ученикамъ извѣстнаго правила. Особенно полезнымъ будетъ упражненіе въ изобрѣтеніи подобныхъ приѣровъ занимающимся въ школѣ воспитаннымъ духовной семинаріи. Они тотчасъ убѣдятся въ томъ, что дѣло это вовсе нетрудное, и что всякая умственная работа учителя во время преподаванія удивительно возбуждаетъ умственную дѣятельность учениковъ. Кроме диктанта и разбора необходимо на второмъ году упражненіе учениковъ въ склоненіи именъ существительныхъ сперва однихъ, потомъ въ сочетаніи съ именами прилагательными и мѣстоименіями.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда за вторымъ годомъ ученія не предполагается третьяго, въ концѣ года къ диктантамъ систематическимъ весьма полезно присоединить легкіе повѣрочные диктанты изъ книгъ, употребляемыхъ для чтенія.

### *В. Чистописаніе.*

*Годъ I. Первое полугодіе.* Писаніе элементовъ буквъ на грифельной доскѣ, затѣмъ на бумагѣ.

*Второе полугодіе.* Писаніе элементовъ буквъ всѣхъ буквъ алфавита на бумагѣ.

(НВ. нужно избѣгать долгаго упражненія въ писаніи буквъ *раздѣльно*. Какъ только усвоены очертанія всѣхъ буквъ, нужно сочетать ихъ въ слова, сперва краткія, для пріученія дѣтей къ письму связному и ровному).

*Годъ II. Первое полугодіе.* Писаніе по пропискамъ между двумя линейками.

*Второе полугодіе.* Тоже, поочередно съ писаніемъ по одной линейкѣ. (Сколько нибудь спосное писаніе безъ линеекъ при двухъгодичномъ курсѣ ученія достигнуто быть не можетъ).

### Г. Арифметика.

Для того, чтобы по этому предмету, при двухлѣтнемъ учебномъ курсѣ, добиться какихъ либо положительныхъ знаній, необходимо отказаться отъ педантическихъ пріемовъ нѣмецкой педагогики, получившихъ столь широкое приложение въ нашемъ начальномъ обученіи, благодаря школьнымъ учебникамъ и методикамъ. Медленное и кропотливое обученіе, сперва до 10, затѣмъ до 100, должно быть замѣнено, на первыхъ же шагахъ, усвоеніемъ учениками самаго закона десятичнаго счисленія, вполне доступнаго дѣтскому пониманію. Это усвоеніе совершается легко въ теченіи перваго года ученія, при помощи терпѣливаго упражненія учениковъ въ нумераціи устной и письменной и даетъ возможность научить ихъ сознательному исполненію четырехъ дѣйствій надъ любыми числами. На ряду съ этимъ достигается въ теченіи двухъ лѣтъ, столь желательное знакомство съ числами до ста при помощи умственного счета (дѣйствительное знакомство съ числами слѣдующихъ сотенъ составляетъ величайшую рѣдкость, даже у людей, получившихъ высшее математическое образованіе).

Ни по одному предмету начального обученія успѣхи учениковъ не зависятъ въ такой мѣрѣ отъ умственной дѣятельности учителя во время уроковъ, какъ по элементарному счету. При малѣйшей способности учителя изобрѣтать задачи, посвящяя ученикамъ и вмѣстѣ съ тѣмъ требующія отъ нихъ легкаго успія, видоизмѣнять и упрощать задачи ихъ затрудняющія, — а способность эта быстро развивается отъ упражненія — арифметика въ начальной школѣ идетъ успѣшнѣе всякаго другаго учебнаго предмета. При этомъ условіи легко выполнить слѣдующая программа:

**Годъ I.** Знакомство съ цифрами. Счисленіе до милліона. Письменное сложеніе и вычитаніе. Умственные задачи на всѣ четыре дѣйствія.

*Годъ II. Умноженіе и дѣленіе. Знакомство съ рами и вѣсами. Письменные задачи на все четыре дѣйствія. Умственные задачи на составныя именования числа.*

Постоянныя упражненія въ умственномъ счетѣ ставятъ лучший пріемъ для облегченія ученикамъ дѣйствій письменныхъ. Лучшій задачникъ по этой части — задачникъ для умственного счета Малинина. Обыкновенный матеріалъ для составленія задачъ собранъ въ задачникахъ Лубенца, Полякова и Гики. Но никакій задачникъ не можетъ замѣнить самаго умѣреннаго старанія учителя о приспособленіи задачъ къ степени развитія и математическихъ способностей учениковъ.

#### *Д. Церковное пѣніе.*

Для достиженія возможно тѣсной связи съ церковью чрезъ наиболѣе дѣятельное участіе дѣтей въ богослуженіи церковно-приходскія школы естественно должны установить преподаваніе церковнаго пѣнія, какъ необходимый и обязательный предметъ. Вместе съ этимъ будетъ достигаться и другая цѣль — возстановленіе подлинныхъ мелодій церковныхъ пѣснопѣній. Этотъ предметъ определяется, какъ содержаніе и объемъ предмета, такъ и характеръ его преподаванія, а именно: пѣніе должно идти по богослужебнымъ пѣвческимъ книгамъ квадратной нотации; должно достигать, по крайней мѣрѣ, знанія необходимѣйшихъ гласовыхъ мелодій; должно быть не полифоническое, а унисонное. Въ видѣ этого занятія церковнымъ пѣніемъ будутъ состоять вслѣдующее:

*Годъ I. Первое полугодіе.* Пѣніе по наслышкѣ, т. е. съ голоса, наиболѣе легкихъ для усвоенія пѣснопѣній, какъ то: Достойно есть; Царю небесный; Богородице Дѣво, радуйся и др.

*Второе полугодіе.* Знакомство съ квадратною нотой и исполненіе по нотамъ пѣснопѣній, и выученныхъ по наслышкѣ.



съ  
ре д  
ован  
Годъ II. Первое полугодіе. Пѣніе всѣхъ осьми гла-  
совъ на «Господи воззвахъ», на «Богъ Господь» и  
ирмосовъ, по крайней мѣрѣ, воскресныхъ.

Второе полугодіе. Пѣніе ирмосовъ дванадесятихъ  
праздниковъ большого знаменнаго распѣва. Пѣніе  
должно производиться какъ всѣмъ классомъ, такъ и по  
одиночкѣ. Руководствомъ можетъ служить Сокращенный  
Обиходъ, изд. Свят. Синодомъ.

(Окончаніе впрѣдъ).

### ЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ СЕМИНАРИИ НАЧАЛЬНОЙ ОБРАЗЦОВОЙ ШКО- ЛЫ.

(Окончаніе).

Все вышесказанное о возможномъ строѣ предпола-  
гаемой при Семинаріи начальной школы само собою  
уже предрѣшаетъ вопросъ и о достижимыхъ въ ней  
результатахъ.—Если сравнивать такую школу съ шко-  
лою воскресною, то нѣтъ сомнѣнія, что всѣ преимуще-  
ства находятся на сторонѣ первой. Вопросъ о степени  
полезности существующихъ при Семинаріяхъ воскрес-  
ныхъ школъ давно уже въ педагогической литературѣ  
рѣшенъ въ неблагопріятномъ для послѣднихъ смыслѣ.  
И дѣйствительно, обученіе въ воскресной школѣ слиш-  
комъ мало приносить существенной пользы учащимся  
въ ней дѣтямъ и практикующимъ въ обученіи воспи-  
танникамъ: учащимся дѣтямъ — потому, что послѣднія,  
при однократномъ посѣщеніи школы въ недѣлю, есте-  
ственно и научиться многому въ ней не могутъ и  
прочно хранить въ сознаніи то, чему научаются на  
урокахъ, такъ что, вслѣдствіе этого, со многими дѣтями  
очень часто нужно бываетъ начинать дѣло съ начала,  
совсѣмъ не видя конца; практикующимъ воспитани-  
камъ — потому, что каждому изъ нихъ выпадаетъ на

долю заниматься въ школѣ не болѣе одного, много два раза въ мѣсяцъ, имѣя при этомъ дѣло съ учителемъ мало ему знакомымъ, а часто и совершенно незнакомымъ. Если справедливъ педагогическій принципъ известный подъ именемъ *индивидуализаціи обученія* ставящій успѣхъ обученія въ зависимость отъ степени знанія учителемъ личности своего ученика, то легко представить, насколько успѣшно можетъ вестись обученіе случайнымъ учителемъ случайнаго ученика и насколько, слѣдовательно, практикующій воспитатель могъ бы, такъ сказать, наглядно убѣдиться въ педагогической цѣлесообразности тѣхъ дидактическихъ средствъ и способовъ обученія, практическую состоятельность которыхъ должна-бы доказать ему посѣщаемая воскресная школа самымъ успѣхомъ учащихся дѣтей.

Если, говорю, сравнивать вышеупомянутую, проектируемую въ очерченной нами формѣ, начальную школу съ школою воскресною, то несомнѣнно, что всѣ выгоды обученія стоятъ на сторонѣ первой, такъ какъ въ ней предполагаются, съ одной стороны, *ежедневное* обученіе учащихся, съ другой—*болѣе частая* практика въ процессѣ обученія учащихся воспитанниковъ; тѣмъ не менѣе и въ такомъ видѣ школа едва-ли можетъ дать результаты, достиженіе которыхъ было-бы желательнымъ отъ нея. Желательно было-бы: во первыхъ,—чтобы эта школа *въ самомъ дѣлѣ* основательно могла научить посѣщающихъ её дѣтей тѣмъ предметамъ, которыми по предположенію, она должна научить; только при такомъ условіи она можетъ привлечь въ свои стѣны желаемое количество дѣтей; во вторыхъ,—чтобы эта школа *дѣйствительно* подготавливала практикующихъ въ ней воспитанниковъ Семинаріи къ будущей ихъ просвѣтительной въ средѣ народа дѣятельности при посредствѣ школъ церковно-приходскихъ, такъ чтобы каждый изъ нихъ, явившись впоследствии въ приходскую школу, какъ опытный дѣлецъ не затруднился-бы усмотрѣть ея недостатки и устранить эти недостатки, а въ случаѣ

отсутствія въ приходѣ школы—сѣмьль-бы смѣлою и опытною рукою взяться за устроение ея. Всего этого—и перваго и втораго—желательно было бы достигнуть въ имѣющей устроиться при Семинаріи начальпой постоянной школѣ; но кажется, что послѣдняя, болѣе чѣмъ вѣроятно, не въ состояніи будетъ, вполне дать ни перваго, ни втораго: перваго—потому, что, какъ мы видѣли, каждый отдѣльный предметъ учебной программы можетъ быть преподаваемъ въ ней не болѣе одного раза въ недѣлю или, въ случаѣ исключенія самостоятельныхъ уроковъ по пѣнію и церковно-славянскому чтенію, самое большее—два раза въ полъ-торы недѣли и притомъ—каждый разъ въ теченіи времени не болѣе одного часа,—преподаваемъ, къ тому же, въ различные періоды учебнаго года (вслѣдствіе прежде указанной мною необходимости періодическаго перемѣщенія учительскихъ группъ съ одного дня недѣли на другой, съ другаго на третій и т. д.) различными учителями, число которыхъ при каждой группѣ учащихся предвидится—самое меньшее—шесть, а если учащихся будетъ очень мало, то, быть можетъ, и вдвое больше: все это, естественно, слишкомъ неблагопріятнымъ образомъ должно будетъ отразиться на успѣхахъ учащихся; втораго—потому, что практикующій въ такой школѣ воспитанникъ, при *одночасовомъ* занятіи въ ней въ недѣлю, а можетъ быть—и въ полъ-торы, едвали можетъ усвоить себѣ педагогическій тактъ въ приложеніи къ дѣлу тѣхъ средствъ и способовъ обученія, съ которыми теоретически онъ знакомится на урокахъ дидактики, а вслѣдствіе медлительныхъ и мало очевидныхъ проявленій успѣховъ со стороны учащихся—едвали также въ состояніи будетъ опытно убѣдиться въ дѣйствительной полезности этихъ средствъ и способовъ.—Чтобы постоянная школа при Семинаріи могла дать и первое и второе, т. е. могла-бы дѣйствительно научить и учащихся и учащихся въ ней: учащихся—учить, учащихся—учебнымъ предметамъ,—для этого весьма же-

лательно было-бы устроить эту школу на началах проскитруемых въ запискѣ *объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ Семинаріяхъ*, принадлежащей пер. одного изъ членовъ Синодальной комисіи, состоящей подъ предѣлательствомъ архіепископа Холмско-Варшавскаго Леонтія, и напечатанной въ № 139 газеты «Церковно-общественный вѣстникъ».

По выраженному въ этой запискѣ мнѣнію, воскресныя школы при Семинаріяхъ необходимо замѣнить школами ежедневными съ двухъ и четырехъ-лѣтнимъ курсомъ по программѣ, признанной нормальною для сельскихъ церковно-приходскихъ школъ. Школы эти должны быть бесплатными, чтобы привлекать учениковъ изъ самыхъ бѣдныхъ, самыхъ близкихъ къ крестьянству слоевъ городского населенія. Для того, чтобы имѣющія учиться въ такой школѣ дѣти получали систематическое и, въ предѣлахъ программы, равномерное и всестороннее образованіе, центромъ котораго должно служить развитіе религіозно-правственное,—для этого при этой школѣ должны быть постоянные—особый законоучитель и учитель. Первымъ долженъ быть священникъ не столько ученый, сколько способный раскрывать истины христіанскаго вѣро-и право-ученія просто и задушевно, чтобы такимъ образомъ, воспитанники Семинаріи, поучаясь примѣру законоучительства путемъ личнаго наблюденія этого примѣра, и сами впослѣдствіи могли-бы явиться достойными законоучителями, а учащіяся дѣти, воспринимая возвышенныя христіанскія истины не умомъ только, но и сердцемъ, дѣйствительно возраждались-бы и перерождались-бы въ религіозно-правственное на-правленіи. Вторымъ, т. е. постояннымъ учителемъ при школѣ, должно быть лице опытное въ преподаваніи, практически знакомое съ постановкою учебнаго дѣла въ народныхъ школахъ; имъ можетъ быть лице и не окончившее курса семинарскихъ наукъ, но доказавшее свое знаніе дѣла и педагогическія способности много-лѣтнею успѣшною практикою въ какой-либо сельской

школъ епархіи, чтобы, такимъ образомъ, воспитанники Семинаріи поучались практикѣ обученій и изъ нагляднаго созерцанія образцовыхъ выраженій этой практики, а учащіеся дѣти, находясь подъ бдительнымъ надзоромъ одного и того же постоянного учителя, могли бы изучать предметы учебнаго курса равномерно и систематически.

Въ проектируемой «образцовой» школѣ самыя предметы учебной программы церковно-приходскихъ школъ: — а) Законъ Божій, б) русская и церковно-славянская грамота, в) чистописаніе, г) арифметика и д) пѣніе — преподаются ежедневно не въ теченіи одного только часа, а *шести съ половиною* часовъ, раздѣляющихся на *уроки утренніе* (отъ 9 до 1 ч.) и *вечерніе* (отъ 4 до 6¼ ч.). Уроки утренніе поручаются учителю и законоучителю и составляютъ существенную часть курса; уроки же вечерніе поручаются воспитанникамъ Семинаріи и составляютъ пополненіе и подспорье уроковъ утреннихъ. Наблюденіе за ходомъ всего учебнаго дѣла возлагается, обыкновенно, на лице, читающее дидактику воспитанникамъ Семинаріи. — Въ случаѣ многочисленности воспитанниковъ Семинаріи V и VI кл. и сравнительной съ ними малочисленности учащихся въ школѣ дѣтей, указанная записка весьма разумно совѣтуетъ возлагать самое веденіе практическихъ занятій на одинъ какой-либо классъ, раздѣливъ его на группы такъ, чтобы каждому изъ воспитанниковъ этого класса еженедѣльно приходилось не менѣе двухъ разъ практиковать въ школѣ обученіемъ дѣтей, въ свою очередь подраздѣленныхъ на группочки — въ каждой не менѣе 3-хъ; воспитанники же другаго класса могутъ въ свободныя для нихъ въ классное время часы приходить въ школу и здѣсь присматриваться къ способу веденія дѣла постоянными при школѣ законоучителемъ и учителемъ; таковое посѣщеніе школы въ классныя свободныя часы, конечно, не исключается и для воспитанниковъ класса, практикующаго обученіемъ на вечернихъ урокахъ.

Вотъ въ общихъ чертахъ планъ организаціи учнаго дѣла въ проектируемой данною запискою образцовой церковно-приходской школѣ при Семинаріи. Ожидаемые результаты отъ такого плана самоочевидны при ежедневной, систематической, направляемой однимъ и тѣмъ же учителемъ и законоучителемъ, утренней работѣ дѣтей и при воспроизведеніи этой работы, въ какой бы то ни было формѣ и съ нѣкоторыми дополненіями, въ вечерніе часы, эта проектируемая образцовая школа въ состояніи будетъ дѣйствительно научить дѣтей тому, чему по предположенію учебной программы церковно-приходскихъ школъ, она должна ихъ научить; при созерцаніи образцоваго строя, господствующаго въ школѣ, — и не менѣе двукратномъ посѣщеніи ея въ недѣлю для практическихъ занятій, подъ руководствомъ учителя дидактики, и практикующія въ ней обученіемъ воспитанники въ состояніи будутъ дѣйствительно пріобрѣсти педагогическую сноровку въ примѣненіи къ дѣлу тѣхъ средствъ и способовъ обученія, съ которыми теоретически они имѣютъ знакомство на урокахъ дидактики и опытно убѣдятся въ цѣлесообразности и состоятельности этихъ средствъ. А то и другое вмѣстѣ, — успѣхъ въ дѣлѣ и учащихъ и учащихся, — можетъ повести къ тому, что еще на школьной скамьѣ воспитанникъ Семинаріи заинтересуется искусствомъ обученія, полюбитъ искренно полюбить дѣло учительства и пойдетъ православный простой народъ не какъ учитель — наемникъ, а какъ учитель охотный, полюбившій свое званіе и свое дѣло, готовый безъ усталости снѣтъ доброе сѣмя на необработанной еще, но на доброй, обильно дающей принести богатый плодъ, нивѣ — въ сердцахъ и умахъ жаждущаго духовнаго просвѣщенія народа.

Послѣ всего сказаннаго является вопросъ только о матеріальныхъ средствахъ для устроенія при Семинаріи подобной образцовой школы. Не компетентные въ разрѣшеніи этого вопроса, мы позволяемъ себѣ раздѣ-

лять на этотъ счетъ убѣжденій самой записки, гдѣ говорится: «издержки по такой образцовой школѣ, конечно, превысятъ тѣ 300 руб., которые нынѣ ассигнуются на воскресныя школы при Семинаріяхъ (авторомъ упущено изъ виду, что ежегодное отпущеніе на воскресныя shk. 300 руб. центральнымъ Управленіемъ отиѣнено). Но тутъ придется добавить не тысячи, а сотни рублей и вездѣ, гдѣ мѣстное Епархіальное начальство приметъ къ сердцу преуспѣяніе образцовой школы, на эту добавку могутъ найтись мѣстные средства. Въ крайнемъ случаѣ на помощь ему придетъ центральное Управленіе Духовнаго вѣдомства».

М. Щеловъ.

## ЛѢТОПИСЬ ТЕКУЩИХЪ СОВЫТІЙ

### ИМЕННОЙ ВЫСОЧАЙШІЙ УКАЗЪ

*Правительствующему Сенату.*

Прародитель Нашъ, Императоръ Павелъ I, 6 апрѣля 1797 г., въ попеченіи о пользахъ государственныхъ, опредѣлилъ порядокъ наслѣдія Престола и права Членовъ Императорской Фамиліи.

Нынѣ, признавъ за благо установить для имѣющихъ возникнуть новыхъ поколѣній нѣкоторыя противу первоначальнаго положенія измѣненія, повелѣваемъ:

1) Великими князьями, великими князьями и Императорскими Высочествами почитать сыновей, братьевъ, дочерей, сестеръ, а также внуковъ Императоровъ, по прямой линіи отъ мужскаго поколѣнія происшедшихъ; правнуковъ-же Императоровъ, отъ мужскаго поколѣнія происшедшихъ, признавать Высочествами, князьями и княжнами крови Императорской.

2) Приступить подъ ближайшимъ руководствомъ и согласно указаніямъ Нашимъ къ пересмотру нынѣ дѣйствующаго учрежденія объ Императорской Фамиліи 5-го апрѣля 1797 года, для чего Намъ имѣетъ быть назначена особая коммиссія.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

«АЛЕКСАНДРЪ».

С-Петербургъ, 24-го января 1835 г.

— Православное Братство въ Финляндіи. — Въ лянскомъ сенатѣ, по словамъ «Церковнаго Вѣстника», ратривается въ настоящее время уставъ православнаго «Братво имя Святыхъ Сергія и Германа Валаамскихъ», учрежденотораго задумано нѣкоторыми православными священникамисточной Финляндіи. Цѣль Братства распространять средиославныхъ Финновъ книги, релігіозно-правственнаго содеінія въ переводѣ на финскій языкъ и другими способами соствновать просвѣщенію ихъ въ православномъ духѣ.

— Новый православный храмъ на Востокѣ. — Палестинѣ, близъ Геосиманіи, на средства Императорскоймилиіи заложенъ храмъ въ память покойной Императрицы М. Александровны. Первый камень положилъ патріархъ іерусалискій Пикодимъ. На торжествѣ присутствовало все население болѣе тысячи русскихъ богомольцевъ и представитель Памуфъ-паша.

— Дѣйствіе пастырскаго посланія Южно-Росскихъ архипастырей. — Посланіе іерарховъ, бывшихъ прошломъ году на съѣздѣ въ Кіевѣ, начинаетъ уже проявлять благотворное дѣйствіе. Номеръ «Новороссійскаго Телеграфа» въ которомъ оно перепечатано, читается по деревнямъ и селамъ съ величайшею радостію. Православные жители Расположенія Игнатовки и Основы особенно обрадовались тому, что штундисты открыто признаются теперь вредною ересью, тогда какъ прежде утѣряли ихъ штундисты, что всѣ разумные люди держатся въ вѣры. Не опасаясь уже тѣхъ и многократныхъ слѣдствій, которыя прежде ни къ чему не приводили, православные радуются, что имѣютъ въ рукахъ печатный документъ, обличающій заблужденія штундистовъ и утверждающій въ вѣрѣ православныхъ. Нѣсколько разъ перечитываютъ православные это посланіе, рассказываютъ другъ другу содержаніе его, читаютъ оноемимъ штундистамъ, смѣло обличая ихъ заблужденія. Малограмотные, не умѣя правильно произнести названіе каваровъ (малороссійски катаровъ) и анабаптистовъ, прозвали ихъ канорами или канорами бабскими. Такое прозвище, отзывающееся насмѣшкой, конечно, не можетъ быть пріятнымъ для штундистовъ. Они притихли и пріуныли.



— Дѣятельность «Общества распространения религіозно-нравственнаго просвѣщенія въ духѣ православной вѣры».— Учрежденное въ 1881 г. въ Петербургѣ «Общество распространения религіозно-нравственнаго просвѣщенія» въ настоящее время проявляетъ свою дѣятельность уже въ весьма значительныхъ размѣрахъ. Для низшихъ классовъ столичнаго населенія нѣкоторыми членами Общества, приходящими священнослужителями, предлагаются въ церквахъ бесѣды съ разъясненіемъ истинъ вѣры и нравственно-христіанской жизни; для болѣе образованныхъ классовъ общества читаются въ помѣщеніяхъ Солянаго Городка и въ залахъ городской думы лекціи научно-богословскаго содержанія. Кромѣ того, бесѣды и чтенія на фабрикахъ и заводахъ въ Петербургѣ устриваемыя этимъ Обществомъ принимаются съ большимъ сочувствіемъ мѣстнымъ населеніемъ, но встрѣчаютъ сильное препятствіе въ отсутствіи удобныхъ помѣщеній, въ выборѣ времени для бесѣдъ и особенно въ недостаткѣ лекторовъ, тѣмъ болѣе что для народныхъ чтеній, особенно на фабрикахъ и заводахъ, какъ показала опытъ, требуются лекторы имѣющіе духовный санъ. Въ настоящее время разсматривается предложеніе о возможно болѣе широмъ распространеніи устройства на Масляной и Святой недѣляхъ, на фабрикахъ, чтеній, съ туманными картинами на темы изъ Священной и Русской исторіи. Такія же чтенія предполагается устроить и въ провинціальныхъ центрахъ фабричной промышленности, между прочимъ: въ Иваново-Вознесенскѣ, Ярославлѣ, Костромѣ и другихъ городахъ.

— Дѣйствіе православнаго богослуженія благоговѣйно совершаемаго.—Какъ много значить для подержанія христіанскаго духа въ народѣ благоговѣйно совершаемое богослуженіе, показываетъ слѣдующая корреспонденція. «Недавно», пишутъ въ «Хер. Епарх. Вѣд.», «въ нашу церковь прибылъ священникъ, который читаетъ весьма пространно, ясно и понятно, и поетъ по старинному напѣву, весьма трогательному для всякой христіанской души. Отпѣвалъ онъ одного крестьянина. Штунды, родственники умершаго, вмѣсто того, чтобы по обычаю уйти отъ молитвъ, совершаемыхъ православнымъ священникомъ, услышавъ трогательное отправление погребенія,

остались слушать оное и слушали до тѣхъ поръ, пока не несли тѣло умершаго на кладбище къ могилѣ. Нѣкоторые изъ нихъ, стыдясь своихъ собратій штундистовъ, не пошли въ за похоронною процессіей, но обойдя огородами, пришли на кладбище, и тамъ съ какимъ-то удивленіемъ и умиленіемъ всматривались въ лицо священника, вслушивались въ каждое слово его, въ каждый звукъ его голоса и давали полную волю своимъ слезамъ. Плакали православные искренно и сердечно, плакали съ ними и штундисты. Всѣхъ умиляло священническое слово священника, такъ ясно и такъ трогательно умоляющее Бога объ умершемъ, такъ живо, такъ сердечно и такъ властно разрѣшавшаго во имя Христа Спасителя грѣхъ усопшаго. Короткое время этотъ священникъ успѣлъ расположить къ себѣ приходившаго благоговѣннымъ служеніемъ и добрымъ, весьма скромнымъ и безкорыстнымъ обхожденіемъ со всѣми. Даже вѣрные штундисты, особенно несправедливо духовенство, отдавали ему справедливость. Не пахвалются приходжане и недавно прибывшимъ псаломщикомъ. Своимъ весьма яснымъ, отчетливымъ и удобопонятнымъ чтеніемъ, своимъ ровнымъ, твердымъ и сильнымъ пѣніемъ онъ всѣхъ расположилъ къ себѣ. Всѣ приходжане въ одинъ голосъ благодарятъ архипастыря за назначеніе такимъ такихъ руководителей въ молитвѣ.

— Передача «Общества возстановленія Христіанства на Кавказѣ» въ вѣдѣніе Св. Синода.—«Новое Время» сообщаетъ что Общество возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ передается изъ гражданскаго вѣдомства въ вѣдѣніе Свят. Синода и что уставъ Общества переработанъ съ нѣкоторыми измѣненіями въ прежней его редакціи, вслѣдствіе чего Общество получаетъ новую организацію.

— 25 лѣтній юбилей архіепископа Леонтія.—1 марта исполнится двадцатипятилѣтіе служенія въ святиТЕЛЬСКОМЪ санѣ члена Святѣйшаго Синода Леонтія, архіепископа Холмскаго и Варшавскаго. «Новое Время» сообщаетъ слухъ что высокопочтенный Леонтій, въ день своего юбилея, рѣшилъ основать благотворительную кассу для вдовъ и сиротъ духовнаго званія.

— Постановленія Съѣзда грузинскаго духовенства.—Съѣздъ грузинскаго епархіальнаго духовенства прише-

съ заключенію, что для усиленія авторитета сельскихъ пастырей необходимо поставить ихъ въ болѣе независимое матеріальное положеніе, назначивъ имъ опредѣленное жалованье и обязавъ сельскія общества построить священникамъ дома по одному общему образцу. Постановлено также епархіальную женскую школу преобразовать въ шестиклассную, отпустить необходимыя средства изъ ресурсовъ свѣчнаго завода, открыть, въ селахъ, гдѣ нѣтъ школъ министерства народнаго просвѣщенія, приходскія школы, обязавъ духовенство преподавать бесплатно. Относительно сельскихъ судовъ и духовъ рѣшено: не отгрызать ихъ по воскресеньямъ и въ праздничные дни до окончанія обѣдни.

— Церковныя земли и Еврей. — Еврей, завладѣвая мало-помалу западнымъ краемъ, не исключаютъ изъ области своихъ помысловъ и земли православныхъ церквей и причтовъ. Но крайней мѣрѣ «Литовскія Епархіальныя Вѣдомости» разсказываютъ про Вильскій уѣздъ такіе случаи: имѣніемъ Подбѣлы завладѣлъ Еврей, и едва только завладѣлъ какъ завелъ дѣло за спорный кусокъ церковной земли съ мѣстнымъ священникомъ Кочановскимъ, и этотъ, видя невозможность бороться съ богатымъ Евреемъ, вынужденъ былъ перейти на другое мѣсто; другой случай: въ прошломъ году завладѣлъ имѣніемъ Жуки въ Коспянскомъ приходѣ Еврей Мошеа Гвинъ, и тотчасъ обративъ свой хищническій взоръ на церковный фондъ, отнялъ у причта пастбище которымъ безспорно владѣлъ дѣдъ нынѣшняго настоятеля сорокъ лѣтъ, потомъ отецъ его тридцать шесть лѣтъ и самъ онъ двадцать три года. Правда, пастбища этого лѣтъ почему-то на планѣ. Это впрочемъ не удивительно: планы эти составлялись въ имѣніяхъ по указѣ пановъ, а потому и не все отмѣчено въ нихъ. Завязалась переписка, но пока все напрасно. Теперь Еврей-помѣщикъ совершенно запахалъ дорогу идущую отъ приходской Коспянской церкви въ деревню, а новую дорогу проложилъ по болотамъ, чѣмъ страшно затруднилъ крестьянъ доставляющихъ лѣсъ на постройку церковныхъ зданій. Еще болѣе будетъ, конечно, затрудненій при доставкѣ матеріаловъ на постройку новой камѣнной церкви. «Приставъ пріѣзжалъ», продолжаетъ корреспондентъ, съ планомъ уѣздъ

нымъ, но это такой планъ что на немъ указаны всѣ деревни и деревушки, всѣ даже горчмы, а Коснянской церкви нѣтъ Еврей на этомъ основаніи можетъ, пожалуй, завладѣть прирочною усадьбой. «Борьба трудная: Евреи въ послѣднее время не мало агитируютъ противъ дѣятельныхъ священниковъ. Подаваемые епархіальному начальству клеветныя просьбы священниковъ, якобы отъ прихожанъ, отзываются еврейскими складами рѣчи и еврейскою казуистикой въ доказательство а при возникающихъ слѣдствіяхъ еврейская водка—рѣшительница судьбы человѣка»... Такъ относятся Евреи къ Церкви и ея служителямъ.

— Общество распространенія растительной пищи.—На дняхъ это общество праздновало въ Лондонѣ блестящую побѣду, одержанную на прошлогодней гигиенической выставкѣ въ Сутъ-Кенсингтонѣ. Въ теченіе шести мѣсяцевъ выставкѣ общество приготовило 161.000 обѣдовъ, давшихъ 900 фунтовъ стерлинговъ барыша. Секретарь общества, миссъ Колліе, изъ Манчестера, не употреблявшій въ продолженіе лѣтъ ни мяса, ни спиртныхъ напитковъ, убѣжденъ что принципъ общества ожидаетъ великая будущность. Главнѣйшая рѣсь собранія вегетаріанцевъ въ Экстеръ-Галлѣ возбудила рѣсь миссъ Алины Кингсфордъ, доктора медицины. «Я не думаю говорила названная миссъ, гонять людей угрозою и вечеромъ въ поле ѣсть траву, подобно блаженной памяти царю Наву доносору; но такъ какъ люди и обезьяны имѣютъ совершенно одинаковое фізіологическое и анатомическое устройство, полагаю что человѣку также не свойственно ѣсть мясо, какъ обезьянамъ питающимся только плодами. Люди употребляющіе въ пищу мясо подвержены гораздо большому числу болѣзней чѣмъ тѣ которые питаются исключительно растительною пищею». Она сама вылѣчилась отъ бугорчатой чахотки растительною пищею, тогда какъ всѣ доктора отказались лѣчить ее. А миссъ Кингсфордъ не только не носитъ кожаныхъ башмаговъ, но въ обуви нѣтъ ни кусочка кожи, и однако миссъ не промачиваетъ себя ногъ расхаживая по грязнымъ улицамъ Лондона.

— «Троицкіе Листы».—Въ Троице-Сергіевой лаврѣ въ нѣсколько лѣтъ ведется одно очень доброе, но все еще ве-

статочно хорошо извѣстное и оцѣненное дѣло, а именно изданіе для народнаго чтенія «Троицкихъ Листковъ». Нашъ простой народъ любитъ почитать «божественносъ», и устрѣнить въ немъ эту любовь, дать сѣ удовлетвореніе изданіемъ которое бы совмѣщало въ себѣ и доброкачественность матеріала, и дешевую цѣну—большая заслуга народу. Содержаніе этихъ «Листковъ» болысю частью заимствуется изъ твореній Св. І. Златоуста, Блаженнаго Августина, Преподобнаго Ефрема Сирина, Св. Димитрія Ростовскаго, Св. Тихона Задонскаго и т. д. Стоять они не дорого: 100 нумеровъ, 75 коп., съ пересылкой одинъ рубль—обстоятельство которое вмѣстѣ съ серіознымъ и прекраснымъ содержаніемъ ихъ не можетъ не сдѣлать ихъ вполнѣ доступными и желательными простому народу. И дѣйствительно, требованія на нихъ громадны. «Намъ извѣстно, пишутъ въ «Московскія Церковныя Вѣдомости», изъ достовѣрныхъ источниковъ что съ самаго начала изданія «Листковъ» и по настоящее время ихъ отпечатано шесть милліоновъ. Одинъ русскій Пантелеймоновъ, на Афонѣ, монастырь пріобрѣлъ около полутора милліона. Другія болѣе значительныя требованія «Листковъ» были: въ Одессу 150 тысячъ, въ Тулу 70 тысячъ, Саратовъ 35 тысячъ, Владиміръ 30 тысячъ и т. д. Въ самой Сергіевой лаврѣ ежегодно раздается безилатно богомольцамъ до пятидесяти тысячъ». Не всѣ нумера «Листковъ» расходятся въ одинаковомъ количествѣ: одни требуются сотнями, другіе чуть не сотнями тысячъ. Вотъ перечень наиболѣе распространенныхъ изъ нихъ: «Къ чему ведутъ семейные раздоры»—88 тысячъ; «Не бѣгай встрѣчи со священникомъ»—88 тысячъ; «Праздники—дни Божіи, а не наши»—86 тысячъ; «Всѣда о сквернословіи и о матерномъ словѣ»—80 тысячъ; «Отъ совѣсти никуда не убѣжишь»—77 тысячъ; «Помните, дѣти ятую заповѣдь»—77 тысячъ; «Добрыя совѣты о памяти смертной»—72 тысячъ; «Рай»—70 тысячъ; «Адъ»—70 тысячъ; «Спохи въ семьѣ»—67 тысячъ; «Мудрыя совѣты родителей»—66 тысячъ и т. д.

— Объ отцѣ Наумовичѣ. — Въ «Кіевлянинѣ» напечатано: «Мы получили слѣдующую телеграмму, помѣченную однимъ изъ нашихъ пограничныхъ пунктовъ»: «Въ Римъ мнѣ нельзя ѣхать. Народъ не пускаетъ. Наумовичъ».

«Не зная гдѣ въ настоящее время находится отецъ Наричъ, мы не можемъ съ достовѣрностью утверждать что телеграмма эта послана имъ; но если даже за него отвѣчалъ кто нибудь другой на нашу статью въ воскресномъ номерѣ, отвѣтъ этотъ весьма удаченъ. Дѣйствительно, отцу Наумову нельзя ѣхать въ Римъ, и онъ разумно сдѣлаетъ, если пошлетъ народнаго голоса».

— **Запрещеніе русскаго Слова.**—Юбилейный номеръ львовскаго «Слова» собиравшагося отпраздновать 25 января свою двадцатипятилѣтнюю годовщину конфискованъ по распоряженію галиційско-польскихъ властей. Несчастное русское «Слово», столько претерпѣвшее въ теченіе своего существованія въ несчастно-русской странѣ, отдавшаго въ жертву своимъ фанатизмамъ, и въ день своего юбилея должно было подвергнуться польской карѣ.

— **Высылка Епископа Гринивецкаго въ Ярославль.**—«С.-Петербургскія Вѣдомости» передаютъ что Виленскій римско-католическій епископъ Гринивецкій, вызванный въ Петербургъ для объясненій по поводу допущенныхъ имъ неприличныхъ и враждебныхъ русской власти выходокъ, отпущенъ отъ управленія Виленскою епархіей и отправленъ въ Ярославль подъ надзоръ полиціи. «Свѣтъ» сообщаетъ что Гринивецкому назначено 2.000 р. содержанія.

— **По поводу взрыва Свято-Духовскаго храма въ г. Jakobstadt.**—Взрывъ православной церкви въ Jakobstadt не могъ не возмутить до глубины души весь русскій православный міръ.

Вотъ что по этому поводу «Современныя Извѣстія» говорятъ: «Громъ взрыва раздался на нѣсколько миль, какъ нишуръ. Пожелаемъ чтобы онъ былъ тѣмъ громомъ отъ котораго русскій человѣкъ крестится, чтобы онъ научилъ къ какимъ результатамъ приводитъ мирволенье рыцарскимъ и бюргерскимъ сепаратистскимъ заманіямъ. Давно пора положить желѣзную руку на эти мнимыя привилегіи и на ту упорную непокорность законамъ которая обратилась въ законъ для балтійскихъ геррровъ. Окончательно сравнять балтійскія губерніи съ остальными; раскрасновать ихъ, присоединивъ часть къ Петербургской, часть къ Псковской и Витебской губерніямъ; расаадинить пангерманизма—Дерптскій университетъ—упраади-

пить, оставить попрежнему только богословскую школу, и притом съ обязательнымъ преподаваніемъ на русскомъ языкѣ, а для прочихъ факультетовъ основать университетъ въ русскомъ городѣ: вотъ что требовалось бы чтобы прекратить систематическую непокорность и погасить духъ обособленности; ближайшимъ же отвѣтомъ на якобштадтское злодѣяніе должно быть приведеніе балтійскаго края въ положеніе усиленной охраны. Не будемъ великодушнѣе Англичанъ, и если желаютъ намъ изъ трехъ губерній сдѣлать Ирландію, если политическіе руководители края не хотѣли и не умѣли отвратить злодѣйствъ подобныхъ якобштадтскому взрыву, если они воспитали въ населеніи духъ который порождаетъ такіа злодѣйства, то и мѣры врачеванія должны быть соответствующія».

Вотъ что читаемъ въ «Биржевыхъ Вѣдомостяхъ»:

«Для населенія принявшаго православіе тотчасъ же увеличивается баронами-землевладѣльцами арендная земельная плата, и вообще принятіе православія сопряжено для Эстовъ и Латышей со многими матеріальными и не матеріальными неудобствами. Ясно что принятію православія противодѣйствуетъ въ край сила, а потому всякое торжество православія возбуждаетъ тамъ потаенную злобу, которая, буде возможно, разрѣшается или матеріальнымъ притѣсненіемъ вновь присоединившихся, или поголовнымъ ихъ съченіемъ, какъ это обнаружилось въ Курляндской губерніи, или, наконецъ, такимъ чудовищнымъ преступленіемъ котораго былъ свидѣтель городокъ Якобштадтъ.

«Замѣчательно что ни по чьему адресу не идетъ такъ много совѣтовъ и напоминаній о терпимости, какъ по адресу насъ, Русскихъ. Напоминаютъ намъ объ этомъ все—и нѣмецкіе бароны, и польскіе магнаты, и Финляидцы, и Евреи, но только чтобы мы, забывъ себя, только бы и хлопотали о довольствѣ и благополучіи дѣлающихъ намъ честь своимъ государственнымъ сожительствомъ инородцамъ. И сказать по правдѣ, на призывъ къ самоотреченію у насъ идутъ многіе изъ благодушныхъ Россіянъ...

«Однако, въ Остзейскомъ край взрываютъ динамитомъ храмъ господствующей религіи; нагло бросается изъ подполья вызовъ въ Церкви и Государству. Что же, и теперь прикажете понуря голову и со сконфуженнымъ видомъ выслушивать пазиданія о терпимости, о всепрощеніи и совѣты не отставать отъ просвѣдительныхъ идей гуманнаго девятнадцатаго вѣка?»

Газета «Свѣтъ» отозвалась на Якобштадское дѣло такимъ словомъ:

«Все общество въ которомъ возможно проявленіе динамит-

чьемъ компрометируется однимъ этимъ обстоятельствомъ. Вотъ почему надо въ самомъ началѣ остановить рѣшительныя руки ту пронаганду въ прибалтійскомъ краѣ противъ государственности выражаемой православіемъ и русскою народностью,—пронаганду, которая такъ грубо проявилась взрывомъ православной церкви въ Якобштадтѣ.

«Вотъ до какихъ размѣровъ дошло проявленіе ненависти людей того племени которое заняло лучшія мѣста въ Россіи, которое должно быть всею благодарно Россіи, и которое считаетъ тѣмъ что ихъ соотечичи думаютъ сдѣлать ему угоду взрывая на воздухъ православныя церкви.

«Прибалтійскіе агитаторы должны бы, кажется, знать что которые, живя въ Россіи, дѣйствуютъ противъ православной русской народности, дѣйствуютъ непосредственно противъ Государя.»

Къ этому «Новое Время» отъ себя прибавляетъ:

«Какъ бы то ни было «стрѣла брошена», и стрѣла страшно поднята. Мы должны ради простаго чувства самосохраненія»

«Русская Ирландія» —помните это словечко? Оно пущено въ ходъ прибалтійскими баронами, когда шла рѣчь о назначеніи сенаторской ревизіи въ Остзейскій край. Этимъ словечкомъ попробовали испугать. «Русская Ирландія», говорили тогда, непременно объявится въ благоустроенномъ краѣ если Русскіе посягнутъ дотронуться до этого благоустройства...

«Русская Ирландія» и объявляется теперь, но, повидимому съ той стороны разумѣемъ динамитный взрывъ въ Якобштадтѣ, о чемъ теперь говорить уже открыто.»

(«Голосъ Москвы»).

---

СОДЕРЖАНІЕ. Архипастырское наставленіе о веденіи дѣла въ церковно-приходскихъ школахъ.—Записка объ образовательныхъ школахъ при духовной Семинаріяхъ.—Желательная форма организаціи при Семинаріи начальной образцовой школы (окончаніе).—Лѣтонисъ текущихъ событій.

---

№ 4 Вол. Ен. Вѣд. сданъ на почту 1 Февраля 1885 года.

---

Редакторъ П. Буллеа.  
Дозволено цензурою. Кременецъ. 1 Февраля 1885 года.

---

Печатается въ Типографіи Почеаевской Лавры.